

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Subekti, A. S. (2011). *The Mastery of Complex Sentences of the Students of Research Paper Writing in the English Education Study Programme*. Yogyakarta: English Language Education Study Programme, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study reported a research conducted to find out the mastery of complex sentences of students of Research Paper Writing in the English Education Study Programme of Sanata Dharma University. This study had two research objectives. First, it aimed to describe Research Paper Writing students' mastery of complex sentences in writing their Mid Test 1 research reports. Second, it also tried to describe the possible problems the students faced in producing complex sentences. This study used document analysis as the main method of data collection. Interview for some selected participants was also conducted to triangulate the results as well as the interpretations obtained from the document analysis process. The participants of the research were students of Research Paper Writing class A in 2010-2011 academic year.

The study obtained some important findings. Regarding students' mastery of complex sentences, some points could be noted. First, students' mastery of complex sentences containing a noun clause was good. Second, their mastery of complex sentences containing an adjective clause was good also. Third, students' mastery of complex sentences containing an adverb clause was good, too. Their mastery of complex sentence containing multiple clause structure, however, was surprisingly very low in spite of the fact that the students had obtained relatively good results on the three basic types of complex sentence mentioned earlier.

From the analysis of the ungrammatical complex sentences that the students wrote, the study obtained the following findings. Students' most frequent problems in all types of complex sentence were inconsistency of tenses, dangling verbal, double finite verbs, subject verb agreement violation, and verb omission. Besides those problems, there were some other grammatical problems which were less frequent in occurrence. Those included incorrect or unnecessary use of subordinators, use of comma, incorrect verb formation, and subject omission. Furthermore, the study also obtained some additional findings. The first was that the students often made incorrect parallel structures, parallel clause, more specifically. Secondly, some sentences that students wrote could be considered totally ungrammatical due to their lack of clarity and various grammar violations. Based on the analysis, it was found that many of the ungrammatical sentences were those which were quite long with complicated structures, most of which contained incorrect multiple clause structure.

**Keywords** : mastery, complex sentences, noun clause, adjective clause, adverb clause, multiple clause structure

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Subekti, A. S. (2011). *The Mastery of Complex Sentences of the Students of Research Paper Writing in the English Education Study Programme*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kajian ini membahas tentang penguasaan mahasiswa *Research Paper Writing* Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma atas kalimat majemuk bertingkat. Kajian ini memiliki dua tujuan, pertama untuk mendeskripsikan penguasaan mahasiswa tersebut atas kalimat majemuk bertingkat, dan kedua, untuk mendeskripsikan permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam menyusun kalimat majemuk bertingkat. Kajian ini menggunakan analisis dokumen sebagai sumber utama untuk memperoleh data. Meskipun demikian, wawancara untuk beberapa partisipan juga dilakukan sebagai triangulasi data dan interpretasi yang didapatkan dari proses analisis dokumen. Mahasiswa *Research Paper Writing* kelas A pada tahun akademik 2010-2011 menjadi partisipan kajian ini.

Kajian ini memperoleh beberapa hasil penting. Pertama adalah yang berkaitan dengan penguasaan atas kalimat majemuk bertingkat. Penguasaan kalimat yang mengandung satu klausa nomina cukup bagus, demikian pula penguasaan mereka pada kalimat yang mengandung klausa ajektif. Penguasaan mereka pada kalimat yang mengandung klausa keterangan juga menunjukkan hasil sama. Meskipun mereka telah mampu menyusun tiga tipe dasar kalimat majemuk bertingkat, secara mengejutkan, penguasaan mereka pada kalimat majemuk bertingkat yang mengandung struktur multi klausa sangat rendah.

Selanjutnya, dari analisis kalimat yang salah struktur, kajian ini menemukan beberapa hal penting. Pertama, bentuk kesalahan struktur yang paling sering terjadi meliputi inkonsistensi bentuk waktu, *dangling verbal*, kata kerja ganda, pelanggaran *SV agreement*, dan tidak adanya kata kerja. Selain itu, terdapat pula beberapa permasalahan lain yaitu penulisan konjungsi yang tidak diperlukan, tidak adanya koma, kesalahan penulisan kata kerja, dan tidak adanya subjek. Selain hal di atas, kajian ini juga menemukan beberapa fakta tambahan. Pertama, mahasiswa banyak melakukan kesalahan dalam penyusunan kalimat paralel, terutama dalam paralel antarklausa. Kedua, beberapa kalimat dapat dikatakan salah total secara struktur karena berbagai macam pelanggaran struktur yang membuat ide kalimat menjadi kurang jelas. Melalui analisis, didapatkan fakta bahwa banyak dari kalimat yang salah struktur merupakan kalimat yang cukup panjang dengan struktur yang kompleks. Banyak di antara kalimat yang salah tersebut mengandung struktur multi klausa yang kurang tepat.

Kata kunci : penguasaan, kalimat majemuk bertingkat, klausa nomina, klausa ajektif, klausa keterangan, dan struktur multi klausa