

ABSTRACT

Astuti, Widi. (2012). *Speaking Instructional Materials Using Games for Fourth Graders of SD Negeri Turi 1 Sleman*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

The ability to speak in English indicates that the learners are successful in learning the language itself. However, the reality shows that the speaking activities in class are limited in types. Mostly, the students are asked to listen and repeat the teacher's sentences. It provides lack of chance for them to use English for communicating with others. It also happens in SD Negeri Turi 1 Sleman. This condition encourages the researcher to design speaking instructional materials using games for fourth graders of SD Negeri Turi 1 Sleman.

This research was conducted to answer the two research questions: (1) How are speaking instructional materials using games for fourth graders of SD Negeri Turi 1 Sleman designed? and (2) What does the design of speaking instructional materials using games for fourth graders of SD Negeri Turi 1 Sleman look like?

In answering those two research questions, the researcher modified the Kemp's instructional design model and Yalden's language program development which were conducted under the R & D cycle. Furthermore, to obtain data for developing the designed materials, class observation and interview were conducted and a questionnaire was distributed.

In answering the first research question, six phases in the researcher's model of instructional design were conducted. They were (1) Conducting Needs Analysis, (2) Formulating Goals, Listing Topics, and Stating General Purposes, (3) Formulating Learning Objectives, (4) Listing Subject Contents, (5) Selecting Teaching and Learning Activities and Resources, and (6) Evaluating the Designed Materials.

The second question was answered by the presentation of the designed materials. There were four units of the designed materials. Each unit consisted of five phases namely Build It Up, Say It Right, Language Focus, Do It Well, and Let's Summarize.

After processing the data of the evaluation questionnaire, the designed materials were categorized good and acceptable to be used as speaking instructional materials using games for fourth graders of SD Negeri Turi 1 Sleman. It was proven from the results of evaluation questionnaire which showed that the average point for each assessed item in the evaluation questionnaire ranged from 3.00 to 3.66 on the scale of 4.

Keywords: speaking, instructional materials, games

ABSTRAK

Astuti, Widi. (2012). *Speaking Instructional Materials Using Games for Fourth Graders of SD Negeri Turi 1 Sleman*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Memiliki kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris mengindikasikan bahwa siswa telah berhasil mempelajarinya. Akan tetapi kenyataan menunjukkan bahwa kegiatan berbicara bahasa Inggris di dalam kelas sangat terbatas. Pada umumnya, siswa diminta untuk mendengarkan dan menirukan ucapan guru. Hal ini tentu saja menyediakan sedikit kesempatan bagi siswa untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan orang lain. Hal ini juga terjadi di SD Negeri Turi 1 Sleman. Oleh karena itu, penulis merasa terdorong untuk merancang materi pembelajaran berbicara dengan menggunakan permainan bagi siswa kelas empat SD Negeri Turi 1 Sleman.

Penelitian ini dilaksanakan untuk menjawab 2 rumusan masalah dalam penelitian ini: (1) Bagaimana materi pembelajaran berbicara dengan menggunakan permainan bagi siswa kelas empat SD Negeri Turi 1 Sleman dibuat? dan (2) Seperti apakah materi pembelajaran berbicara dengan menggunakan permainan bagi siswa kelas empat SD Negeri Turi 1 Sleman tersebut?

Untuk menjawab kedua permasalahan di atas, penulis memodifikasi model rancangan pembelajaran yang dikemukakan oleh Kemp dan Yalden yang telah disesuaikan dengan metode penelitian dan pengembangan. Untuk mengumpulkan data bagi pengembangan materi pembelajaran, penulis melakukan observasi kelas dan wawancara serta mendistribusikan kuisioner.

Untuk menjawab permasalahan yang pertama, penulis melaksanakan 7 langkah pengembangan materi pembelajaran. Ketujuh langkah tersebut: (1) melaksanakan survei kebutuhan, (2) merumuskan tujuan, menentukan topik, dan tujuan umum, (3) menentukan tujuan pembelajaran, (4) menentukan materi pembelajaran, (5) memilih kegiatan belajar dan mengajar dan bahan mengajar, dan (6) menilai materi pembelajaran.

Untuk menjawab permasalahan yang kedua, penulis menyajikan versi akhir dari materi pembelajaran. Materi pembelajaran berbicara dengan menggunakan permainan bagi siswa kelas empat SD Negeri Turi 1 Sleman terdiri dari 4 unit. Setiap unitnya terdiri dari 5 bagian yaitu *Build It Up*, *Say It Right*, *Language Focus*, *Do It Well*, dan *Let's Summarize*.

Setelah mengolah data dari kuisioner penilaian, materi pembelajaran dinilai baik dan dapat diterima sebagai materi pembelajaran berbicara dengan menggunakan permainan bagi siswa kelas empat SD Negeri Turi 1 Sleman. Hal ini dibuktikan dengan hasil kuisioner penilaian yang menunjukkan bahwa setiap aspek yang dinilai bernilai antara 3.00-3.66 dalam skala 4.

Kata kunci: berbicara, materi pembelajaran, permainan