

ABSTRAK

Helena Christi Widiarumana. 2017. Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar, Nilai Karakter, dan Pengetahuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Wonogiri Pada Materi Gaya Gesek. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Wonogiri dengan penerapan metode eksperimen pada materi gaya gesekan, (2) peningkatan nilai karakter siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Wonogiri dengan penerapan metode eksperimen pada materi gaya gesekan, (3) peningkatan pengetahuan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Wonogiri dengan penerapan metode eksperimen pada materi gaya gesekan.

Penelitian ini dilaksanakan pada 21 September 2016 sampai dengan 26 Oktober 2016. Penelitian ini dilakukan pada dua kelas yaitu kelas eksperimen dengan jumlah sampel 30 siswa dan kelas kontrol dengan jumlah sampel 29 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu *pretest*, *post-test*, dan kuisioner. Kuisioner digunakan untuk melihat motivasi belajar dan nilai karakter siswa, sedangkan tes tertulis untuk mengetahui pengetahuan siswa. Data dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan uji-T melalui SPSS.

Hasil dari penelitian ini adalah pembelajaran fisika pada pokok bahasan gaya gesek kelas VIII di SMP Negeri 6 Wonogiri dengan menggunakan metode eksperimen: (1) Penerapan metode eksperimen tidak dapat meningkatkan motivasi belajar, (2) Penerapan metode eksperimen tidak dapat meningkatkan nilai karakter, (3) Penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan pengetahuan pada materi gaya gesek, tetapi jika dibandingkan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, metode ceramah lebih baik dibandingkan metode eksperimen.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Nilai Karakter, Metode Eksperimen.

ABSTRACT

Helena Christi Widiarumana. 2017. Application of Experimental Methods To Increase Motivation, Values Character, and Knowledge of Student Class VIII SMP Negeri 6 Wonogiri In Style Swipe Material. Thesis, Department of Physics Education, Department of Mathematics and Natural Sciences, the Faculty of Education, Sanata Dharma University in Yogyakarta, Promotor Advisor: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

This study aims to determine: (1) the increase of students' motivation in class VIII SMP Negeri 6 Wonogiri with the application of the experimental method of friction material, (2) the increase of the value of the character class VIII SMPN 6 Wonogiri with the application of the experimental method of friction material, (3) the improvement of knowledge class VIII SMP Negeri 6 Wonogiri with the adoption of experiments on friction material.

The research was conducted on 21 September 2016 until October 26, 2016. This research was conducted in two classes, namely class experiment with a sample of 30 students and class control with a sample size of 29 students. The instruments used were pretest, post-test, and questionnaire. Questionnaire used to see the motivation and student's character, while the written test to determine students' knowledge. Data were analyzed quantitatively using T-test through SPSS.

The results of this research is the study of physics on the subject of the frictional forces in class VIII SMP Negeri 6 Wonogiri using experimental methods: (1) Not increase motivation to learn, (2) Not increase the value of character, and (3) Enhance the knowledge on the material friction force, but when compare with the control class, the lecture method is better than a experimental method.

Keywords: Motivation, Values Character, Experimental Methods.