

ABSTRAK

**PENGARUH LATAR BELAKANG EKONOMI ORANG TUA DAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SEJARAH MAHASISWA PENDIDIKAN SEJARAH
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA
ANGKATAN 2013 DAN 2014**

Masnimawati Gulo
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh latar belakang ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar sejarah mahasiswa, (2) ada tidaknya pengaruh motivasi belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar sejarah mahasiswa, (3) ada tidaknya pengaruh secara bersama antara latar belakang ekonomi orang tua dan motivasi belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar sejarah mahasiswa.

Metode penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto*. Populasi yang digunakan adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Sampel yang digunakan yaitu berjumlah 89 responden. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Kuesioner digunakan untuk memperoleh data tentang latar belakang ekonomi orang tua dan motivasi belajar sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengetahui prestasi belajar mahasiswa. Teknik analisis data menggunakan analisis varian dua jalan beda sel (Anava 2x2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh latar belakang ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar sejarah mahasiswa dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,0014 < 4,00$); (2) tidak ada pengaruh motivasi belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar sejarah mahasiswa dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,028 < 4,00$); (3) ada pengaruh secara bersama antara latar belakang ekonomi orang tua dan motivasi belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar sejarah mahasiswa dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($33,538 > 4,00$).

ABSTRACT***THE INFLUENCE OF PARENTS' ECONOMIC BACKGROUND AND STUDENTS' LEARNING MOTIVATION TO THE HISTORY LEARNING ACHIEVEMENT OF HISTORY EDUCATION STUDENTS OF SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA BATCH 2013 AND 2014***

Masnimawati Gulo
Sanata Dharma University
2017

This study aims to know: (1) whether there are or not any influences of parents' economic background to the history learning achievement of students, (2) whether there are or not any influences of students' learning motivation to the history learning achievement of students, (3) whether there are or not the mutual influences between parents' economic background and students' learning motivation to the history learning achievement of students.

The method of this research is ex-post fact. The population used is a student of History Education of Sanata Dharma University Yogyakarta. The samples used are 89 people. Sampling is done by using purposive sampling. Data were collected by using questionnaires and documentation. Questionnaires were used to obtain data about parents' economic background and students' learning motivation while documentation was used to know the students' learning achievement. The data were analyzed by using variant analysis of two different cell paths (Anava 2x2).

The results showe that: (1) there are no influences of parents' economic background to the history learning achievement of students with $F_{count} < F_{table}$ ($0.0014 < 4.00$); (2) there are no influences of students' learning motivation to the history learning achievement of students with $F_{count} < F_{table}$ ($0.028 < 4.00$); (3) there is a mutual influence between parents' economic background and students' learning motivation to the history learning achievement of students with $F_{count} > F_{table}$ ($33.538 > 4.00$).