

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI AKADEMIK PADA SISWI *FATHERLESS* YANG BERPRESTASI

Theodora Galih Sekkar Anjarsari

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik pada siswi *fatherless* yang berprestasi. Studi ini dilakukan melalui wawancara semi terstruktur dengan 3 siswi yang memiliki prestasi akademik di Sekolah Menengah Atas, yang terdiri dari 2 siswi yang berusia 16 tahun, dan seorang siswi yang berusia 17 tahun. Seluruh partisipan memiliki latar belakang tidak memperoleh pengasuhan ayah di rumah dalam jangka waktu yang lama. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis isi kualitatif (AIK) dengan pendekatan deduktif, yakni analisis terarah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswi *fatherless* dapat berprestasi karena dipengaruhi oleh faktor eksternal (dukungan ibu, dorongan dari keluarga, dan guru), faktor internal (kemampuan, minat, suka pada tugasnya, suasana hati baik, motivasi intrinsik, dan motivasi ekstrinsik), dan faktor pendekatan belajarnya (pendekatan *surface & deep*, dan pendekatan *deep & achieving*).

Kata kunci : faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi, siswi *fatherless*, prestasi akademik.

**THE FACTORS THAT INFLUENCE THE ACADEMIC ACHIEVEMENT
TOWARD FATHERLESS WOMEN STUDENTS WHO HAVE GREAT
ACADEMIC**

Theodora Galih Sekkar Anjarsari

ABSTRACT

This research aimed to know the factors that influence the academic achievement toward fatherless women students who have great academic. This research was conducted by way of semi-structured interview with three women students who have good academic achievement in high school. They were two students at 16 years old and one student at 17 years old. All of them have similar background who live without father's control in the long period of time. This data analysis was done by using qualitative content analysis, with deductive approach. The result showed that fatherless women students could have great achievement because of the influence of external factors (mother, family, and teacher's support), internal factors (ability, interest, loving the task, mood, intrinsic motivation, and extrinsic motivation), and learning approach factors (surface and deep approach & deep and achieving approach).

Keyword: the factors that influence achievement, fatherless women students, academic achievement.

