

ABSTRAK**Peningkatan Hasil Belajar Dan Sikap Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Development* (STAD) Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN Perumnas Condongcatur**

Oleh :

Theodora Prahereni Novi Ariati

141134034

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar dan sikap percaya diri siswa pada pelajaran matematika materi pecahan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan meningkatkan hasil belajar dan sikap percaya diri siswa pada pelajaran matematika materi pecahan pada siswa kelas IV SDN Perumnas Condongcatur melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Development* (STAD)

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Perumnas Condongcatur yang berjumlah 25 siswa pada tahun ajaran 2017/2018. Objek penelitian adalah hasil belajar dan sikap percaya diri pada pelajaran matematika materi pecahan siswa kelas IV SDN Perumnas Condongcatur melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Development* (STAD) Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi, pedoman wawancara, kuesioner sikap percaya diri siswa serta tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) peningkatan hasil belajar dan sikap percaya diri melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Development* (STAD) dilakukan dengan tahapan a) pembagian kelompok secara heterogen, b) pengajaran, c) diskusi kelompok, d) tes, e) penghargaan ; 2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Development* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari nilai kondisi awal yaitu 70,38 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebanyak 46%, meningkat menjadi 77,2 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebanyak 76% pada siklus I, dan pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa 83,6 dengan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 88% ; (3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Development* (STAD) dapat meningkatkan sikap percaya diri siswa kelas IV SDN Perumnas Condongcatur dari rata-rata kondisi awal 51 meningkat pada siklus I sebesar 62,4 dan pada siklus II terjadi peningkatan lagi menjadi 76,3 dengan kategori percaya diri.

Kata kunci : hasil belajar, sikap percaya diri, *Student Team Achievement Development* (STAD).

ABSTRACT***The Improvement of Fourth Grade Students' Learning Outcome and Self-Confidence in Learning Mathematics part Fraction by Student Team Achievement Development (STAD) Learning Model in SD Perumnas Condongcatur.***

By:

Theodora Prahereni Novi Ariati

141134034

This research was conducted because of the needs to improve the students' learning outcome and self-confidence on fraction materials. This research aims to describe and improve the students' learning outcome for grade IV students in SDN Perumnas Condongcatur through cooperative learning model type Student Team Achievement Development (STAD).

The researcher used Classroom Action Research as the research method. The subjects were 25 grade IV students of SDN Perumnas Condongcatur of academic year 2017/2018. The research objects were learning outcome and self-confidence on fraction materials. The instruments were observation check list, interview guideline, questionnaire, and test. The data analysis techniques were quantitative and qualitative descriptive.

The result showed indicated: (1) the improvement of the learning outcome and self-confidence through cooperative learning model type Student Team Achievement Development (STAD) was conducted in some stages; a) grouping heterogeneously, b) teaching, c) group discussion, d) test, and e) achievement; (2) the implementation of cooperative learning model type Student Team Achievement Development (STAD) could improve the students' learning outcome from 70.38 with 46% of the students achieved the standard into 77.2 with 76% of the students who achieved the standard on cycle I. The average of the students' achievement was 83.6 with 88% of the students achieved the standard; (3) the implementation of cooperative learning model type Student Team Achievement Development (STAD) could improve the students' self-confidence from 51 into 62.4 on cycle I. The other improvement was achieved on cycle II with score 76.3 that was categorized as confident.

Keywords: learning outcome, self-confidence, Student Team Achievement Development (STAD)