

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **PENGARUH PEMAHAMAN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK UNIVERSITAS SANATA DHARMA TENTANG PLURALISME AGAMA TERHADAP TINGKAT TOLERANSI BERAGAMA**. Judul skripsi ini dipilih bertolak dari pengalaman penulis selama menjalani dan mengalami proses dinamika perkuliahan di Prodi PAK. Pihak kampus memang benar-benar mendukung dan mempersiapkan mahasiswa sebagai calon katekis dan guru agama yang profesional. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan-kegiatan dan mata kuliah yang bertujuan untuk semakin memperkembangkan keterampilan dan pengetahuan Agama Katolik mahasiswa Prodi PAK. Namun, penulis melihat bahwa sebagai calon pewarta, mahasiswa Prodi PAK tidak hanya dituntut untuk belajar dan memperdalam tentang agamanya, melainkan juga mengerti tentang agama-agama lain, agar sebagai calon pewarta mereka tidak bersikap eksklusif terhadap agamanya sendiri tetapi juga terbuka dan mau melihat kebenaran yang terdapat di dalam agama-agama lain.

Bertolak dari kenyataan tersebut, skripsi ini dimaksudkan untuk membantu mahasiswa Prodi PAK agar memiliki pemahaman secara utuh tentang pluralisme agama, sehingga mereka tidak berpikiran sempit fanatik dan tidak mudah curiga terhadap penganut agama-agama lain, melainkan mereka sanggup bersikap toleran dan terbuka serta mengakui keunikan yang terdapat di dalam setiap agama lain.

Pemahaman mengenai pluralisme agama merupakan hal yang sangat penting bagi seorang calon katekis dan guru agama agar mereka tidak bersikap eksklusif dan mampu bersikap toleran terhadap sesama yang beragama lain. Untuk mengetahui pengaruh pemahaman mahasiswa Prodi PAK mengenai pluralisme agama terhadap tingkat toleransi agama, penulis mengadakan penelitian di lapangan. Penelitian dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa Prodi PAK tahun ajaran 2017/2018, angkatan 2014, 2015, 2016 dan 2017. Berdasarkan hasil penelitian penulis memperoleh data bahwa pemahaman mahasiswa mengenai pluralisme agama sudah baik. Hasil penelitian menunjukkan, sebanyak 65% mahasiswa menyatakan sangat tidak setuju dengan pernyataan bahwa hanya agama yang mereka anut saja yang paling benar. Pemahaman tentang pluralisme agama juga mempengaruhi sikap toleransi yang dimiliki oleh mahasiswa Prodi PAK. Tingkat toleransi beragama mahasiswa Prodi PAK dari hasil penelitian menunjukkan kategori yang cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil prosentase sebanyak 58% mahasiswa Prodi PAK menyatakan bahwa mereka selalu berkunjung dan memberi ucapan selamat pada teman berbeda agama atas perayaan hari besar agama lain. Hal tersebut menunjukkan bahwa penghargaan dan sikap toleran terhadap pemeluk agama lain yang dimiliki oleh mahasiswa Prodi PAK sudah cukup baik.

Pada akhir penulisan ini, penulis mengusulkan kegiatan rekoleksi pengendapan mata kuliah Sosiologi Agama bagi mahasiswa Prodi PAK sebagai upaya meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai pluralisme agama.

## ***ABSTRACT***

This undergraduate thesis is entitled **“THE INFLUENCE OF STUDENT UNDERSTANDING OF CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION PROGRAM OF SANATA DHARMA UNIVERSITY ABOUT RELIGIOUS PLURALISM TOWARDS RELIGIOUS TOLERANCE LEVEL.”** This title was chosen based on the experience of the author during the course and experiencing the dynamics process of the lecture in the Catholic Religious Education Program. The campus party really supports and prepares students as a candidate for professional catechists and religious teachers. This can be recognized from the activities and subjects that aim to further develop the skills and knowledge of the Catholic Religion Study Program’s students. Nevertheless, the author views that as prospective teachers and catechists, the students of Catholic Religious Education Program are not only required to learn and deepen about their religion, but also to understand other religions, so that they will not be exclusive to their own religion but also be open and willing to see the truth contained in other religions.

Based on that fact, this thesis is intended to help students of Catholic Religious Education Program to have a comprehensive understanding of religious pluralism, in order not to be narrow-minded fanatic and not easily suspicious of adherents of other religions, but they are able to be tolerant and be open by recognizing the uniqueness that exists in other religions.

Understanding of religious pluralism is very important for a catechist and a religious teacher so that they are not exclusive and able to be tolerant of other religions. To know the influence of students’ understanding about religious pluralism to the level of tolerance in Catholic Religious Education Program, the author conducts a research. The research was conducted by distributing questionnaires to the students of Catholic Religious Education Program, from academic year 2017/2018 batch 2014, 2015, 2016 and 2017. The result has shown that 65% of students are strongly disagree with the statement that only their religion is the most true. Understanding of religious pluralism also influences the tolerance attitude possessed by students of Religious Education Program. The tolerance level of the students of Religious Education Program from the result of the research shows that the category is quite good. This can be seen from the results of a percentage of 58% students of Religious Education Program states that they always visit and congratulate friends of different religions on the celebration of other religious holidays. It shows that the appreciation and tolerance attitude towards other religious followers owned by students of Religious Education Program is good enough.

At the end of this thesis, the author proposes a recollection of deepening sociology of religious subject for students of Catholic Religious Education Program as an effort to improve students' understanding of religious pluralism.