

## ABSTRACT

Mubarrak, Akbar. 2012. *Online Moodle as E-Learning Media in Teaching English for Industrial Internship Students*. Yogyakarta. The Graduate Program in Language Studies. Sanata Dharma University.

As a vocational school, SMK Negeri 1 Purworejo has industrial internship program as an integral part of the process in vocational education and training to prepare learners to work in a particular field. The implementation of industrial internship in State Vocational School 1 Purworejo is performed by the third-grade students for 3 months from June to September, whereas the teaching and learning activities begin in July. As a result they will do not get any teaching learning material for 2 months. So it will be difficult for the English teacher to teach their students especially to prepare for the national final examination.

Meanwhile the growth of information and communication technology has brought big impact in all aspects of our lives including in education. In language learning, information and communication technology brings many advantages that are very useful in teaching and learning process. One of the advantages that can be seen clearly today is that teacher and students are familiar with internet. They use internet to search teaching learning material, answer difficult question in their homework, and communicate by sending e-mail or chatting with friends.

Considering those things, this study attempts to address research questions. *How is online Moodle as e-learning media in teaching English for industrial internship student designed?*

The question was answered through incorporating the five phases of instructional design model named ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) into Educational Research and Development (R & D) cycles (Research and Information Collecting, Planning, Developing Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing and Operational Product Revision) as the framework. The Research and Development cycles are used to ease the description of the material designing process. The data were obtained through questionnaires and interview, which were distributed to the grade three Technique of Light Vehicle students of SMK Negeri 1 Purworejo, an English teacher of SMK Negeri 1 Purworejo and also an expert from SEAMOLEC (Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Open Learning Center)

The result of the research is online Moodle which is used by English teacher as e-learning media in teaching English for industrial internship student. All features in online Moodle could be easily used by teacher to give materials, assignments and scores as well. The design of online Moodle could be also easily accessed by students in internet café or through mobile phone. By using online Moodle teacher could keep in touch with his students, discussion, and monitor their learning progress such as the student's participations in learning and doing quizzes. The online Moodle as e-learning

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

media in teaching English for the industrial students could be accessed on [www.cc.pakakbar.com](http://www.cc.pakakbar.com).

Keywords : *E-learning, English for Vocational School, Industrial Internship.*



## ABSTRAK

Mubarrak, Akbar. 2012. *.Online Moodle as E-Learning Media in Teaching English for Industrial Internship Students*. Yogyakarta. Program Pasca Sarjana Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Sebagai sekolah kejuruan, SMK Negeri 1 Purworejo memiliki program magang industri sebagai bagian integral dari proses pendidikan kejuruan dan pelatihan untuk mempersiapkan pesertadidik guna bekerja dalam bidang tertentu. Pelaksanaan magang industri di SMK Negeri 1 Purworejo dilakukan oleh siswa kelas tiga selama 3 bulan dari bulan Juni sampai bulan September, sedangkan kegiatan belajar mengajar dimulai pada bulan Juli. Akibatnya siswa tidak akan mendapatkan materi pembelajaran selama 2 bulan. Jadi akan sulit bagi guru bahasa Inggris untuk mengajar siswa mereka terutama untuk mempersiapkan ujian akhir nasional.

Sementara itu pertumbuhan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa dampak besar dalam semua aspek kehidupan kita, termasuk dalam pendidikan. Dalam pembelajaran bahasa, teknologi informasi dan komunikasi membawa banyak keuntungan dalam proses belajar mengajar. Salah satu keuntungan yang dapat dilihat dengan jelas saat ini adalah bahwa guru dan siswa yang terbiasa menggunakan internet. Mereka menggunakan internet untuk mencari materi mengajar dan pembelajaran, menjawab pertanyaan yang sulit dalam tugas mereka, dan untuk komunikasi dengan mengirim surat elektronik atau bercakap-cakap dengan teman.

Menyadari hal-hal tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan tentang bagaimana merancang Moodle dalam jaringan sebagai media pembelajaran elektronik dalam pengajaran bahasa Inggris untuk siswa yang magang di industri.

Pertanyaan itu dijawab dengan memasukkan lima fase model desain pembelajaran bernama ADDIE (Analisis, Design, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi) ke siklus Penelitian dan Pengembangan Pendidikan (R & D) yang meliputi penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan bentuk awal produk, pengujian awal, revisi, pengujian dan revisi setelah pengujian. Siklus Penelitian dan Pengembangan digunakan untuk memudahkan dalam proses perancangan material. Data diperoleh melalui wawancara dan kuesioner yang dibagikan kepada siswa kelas tiga Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Purworejo, seorang guru bahasa Inggris SMK Negeri 1 Purworejo dan juga seorang ahli dari SEAMOLEC (Organisasi menteri pendidikan di Asia tenggara yang menangani pendidikan terbukadan pendidikan jarak jauh)

Hasil dari penelitian ini adalah Moodle dalam jaringan sebagai media pembelajaran elektronik yang digunakan oleh guru bahasa Inggris pengajaran bahasa Inggris untuk siswa yang magang di industri. Semua fitur di Moodle dalam jaringan dapat dengan mudah digunakan oleh guru untuk memberikan materi, tugas dan juga memberikan nilai. Moodle juga bisa dengan mudah diakses oleh siswa di warung internet atau melalui telepon genggam. Dengan menggunakan Moodle dalam jaringan guru bisa tetap berhubungan dengan murid-muridnya, berdiskusi dan memonitor kemajuan belajar mereka seperti partisipasi siswa dalam belajar dan mengerjakan kuis.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Moodle dalam jaringan sebagai media pembelajaran elektronik dalam pengajaran bahasa Inggris untuk siswa yang magang di industri dapat diakses pada [www.cc.pakakbar.com](http://www.cc.pakakbar.com).

Kata kunci : E-learning , bahasa Inggris untuk SMK , Industri Magang .

