

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada materi sistem peredaran darah manusia.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan menggunakan model Kemmis dan Mc.Taggart. Tahap penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan dan pengamatan serta refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri atas 2 kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII *Tolerance* SMP Joannes Bosco Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Data yang diperoleh berupa data hasil tes akhir (*posttest*) setiap siklus, data hasil observasi aspek afektif dan hasil pengisian kuisioner minat oleh siswa. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat dan hasil belajar siswa. Untuk minat siswa, skor rata-rata kelas yang diperoleh sebesar 74,47%, dengan kategori berminat. Untuk hasil belajar pada siklus I skor rata-rata hasil belajar kognitif yang diperoleh sebesar 77,15, dengan ketuntasan kelas sebesar 68,18%, sedangkan pada siklus II skor rata-rata yang diperoleh sebesar 87,63, dengan ketuntasan kelas 90,90%. Untuk hasil belajar aspek afektif, rata-rata persentase kelas yang diperoleh pada siklus I sebesar 69,07%, sedangkan pada siklus II, rata-rata persentase kelas hasil belajar aspek afektif yang diperoleh sebesar 80,28%.

Kesimpulan yang diperoleh adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pelajaran biologi materi sistem peredaran darah manusia meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta.

Kata Kunci :

Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, sistem peredaran darah manusia, minat, dan hasil belajar

ABSTRACT

The purpose of this research is to increase the interest and the result in studying for the students in the class VIII of Junior High School Joannes Bosco Yogyakarta by applying the cooperative learning model in type of jigsaw to the human's circulatory system material.

This research is a classroom action research by using the model of Kemmis and Mc. Taggart. The systematic of the research are planning, implementation, observation and reflection. This research was done in 2 cycles which there were 2 meetings in every cycle. The subject of this research is a student in VIII Tolerance Junior High School Joannes Bosco Yogyakarta 2012/2013. The data in this research was from a posttest in every cycle, the result of the observation in the affective side and the questioner about the students' interest. The analysis was done qualitatively and quantitatively.

The result of this research shows that there is an increasing in the students' interest and learning result. For the students' interest, the result average scorer is 74,47% for the category of interest. For the student's learning result, in the first cycle, the result average scorer of the cognitive is 77,15 by passing of class about 68,18%, while in the second cycle, the result average scorer 87,63 by passing of class about 90,90%. For affective, in the first cycle the result average rate scorer 69,07% while, in the second cycle, the result average rate scorer of the affective side is 80,28%.

As a result, the application of the cooperative learning model in type of jigsaw in Biology's material learning about human's circulatory system increases the students' interest and the result in studying for the students in the class VIII of Junior High School Joannes Bosco Yogyakarta.

Keyword:

The Learning Model of Cooperative in type of Jigsaw, human's circulatory system, the students' interest and the result in studying for the students.