

ABSTRAK
TINGKAT KEBIASAAN MEMPELAJARI BAHAN MATA PELAJARAN PARA
SISWA KELAS I DAN KELAS II SMP NEGERI I TIGAPANAH
KAB. KARO SUMATERA UTARA
TAHUN AJARAN 2007/2008

Asa Re hulina Br. Ginting
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2008

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif bidang bimbingan belajar dengan menggunakan metode survey seksional menyilang (*cross-sectional surveys*). Tujuan dari penelitian ini adalah memperoleh gambaran mengenai kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran para siswa kelas I dan siswa kelas II. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas I dan kelas II SMP Negeri I Tigapanah tahun ajaran 2007/2008 berjumlah 443 orang siswa dan sampel penelitian berjumlah 220 orang siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner tingkat kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran.

Masalah pertama yang akan diteliti adalah bagaimanakah tingkat kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran para siswa kelas I SMP Negeri I Tigapanah tahun ajaran 2007/2008? Masalah kedua adalah bagaimanakah tingkat kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran para siswa kelas II SMP Negeri I Tigapanah tahun ajaran 2007/2008? Masalah ketiga adalah apakah terdapat perbedaan tingkat kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran para siswa kelas I dan siswa kelas II SMP Negeri I Tigapanah tahun ajaran 2007/2008? Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Penyusunan tabulasi skor dari item-item yang ada dalam kuesioner dan menghitung total skor untuk masing-masing item (2) Menghitung nilai Chi- Kuadrat untuk menguji hipotesis dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini adalah (1) Jumlah siswa kelas I yang termasuk kategori tinggi dalam kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran (52%) lebih banyak dari pada jumlah siswa yang termasuk kategori rendah dalam kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran (48%); (2) Jumlah siswa kelas II yang termasuk kategori rendah dalam kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran (52%) lebih banyak dari pada jumlah siswa yang termasuk kategori tinggi dalam kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran (48%); (3) Tidak ada perbedaan yang berarti dalam kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran antara para siswa kelas I dan kelas II SMP Negeri I Tigapanah tahun ajaran 2007/2008.

ABSTRACT
THE STUDENTS' HABIT LEVEL ON STUDYING LESSON MATERIAL
OF SEVENTH AND EIGHTH GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL
IN SMP NEGERI I TIGAPANAH
KARO REGENCY, NORTH SUMATERA

Asa Rehulina Br.Ginting
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2008

This research was a kind of descriptive research on study guidance using cross-sectional survey method. It aimed to find a description about seventh and eighth grade students' habit on studying lesson material. Research population was 443 students of seventh and eighth grade in SMP Negeri I Tigapanah in 2007/2008 and the amount of research sample was 220 students. Questionnaire of studying lesson material habit level was used as data gathering instrument.

The first problem researched was how the seventh grade students' studying lesson material habit level of SMP Negeri I Tigapanah in 2007/2008 was. Second problem was how eighth grade students' studying lesson material habit level of SMP Negeri I Tigapanah in 2007/2008 was. The third problem reserched whether there was differences between seventh and eighth grade students' studying lesson material habit level of SMP Negeri I Tigapanah. Data gathering techniques used in this research were (1) Composing score tabulation from items which were in the questionnaire and counting score total from each item (2) Counting Chi-cuadrat to examine hipotesis with 5% sificant degree.

Research results were (1) the amount of seventh grade students which had high habit level of studying lesson material (52%) was much more than students had low habit level of studying lesson material (48%); (2) the amount of eighth grade students which had low habit level of studying lesson material (52%) was much more than students had high habit level of studying lesson material (48%); (3) there were no significant differences in students' habit to study lesson material between seventh and eighth grade students of SMP Negeri I Tigapanah.