

ABSTRAK

Kurniawan, Sebastianus Seno. 2014. *Basa-basi dalam Berbahasa Antara Guru dan Karyawan di SMP Negeri 12 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini membahas basa-basi berbahasa antara guru dan karyawan di SMP Negeri 12 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan wujud basa-basi dalam berbahasa antara guru dan karyawan, dan (2) mendeskripsikan maksud basa-basi dalam berbahasa antara guru dan karyawan di SMP Negeri 12 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah semua guru dan karyawan di SMP Negeri 12 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014, dengan data berupa tuturan basa-basi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah panduan kuesioner (pancingan) dan wawancara (konfirmasi kepada informan) dengan bekal teori basa-basi berbahasa. Metode pengumpulan data yakni, *pertama*, metode simak dengan teknik sadap diikuti teknik lanjutan yang berupa teknik catat, dan *kedua*, metode cakap dengan teknik pancing yang diikuti teknik cakap semuka dan cakap tansemuka. Dalam analisis data, penelitian ini menggunakan metode kontekstual, yakni dengan memerhatikan dimensi-dimensi konteks dalam menginterpretasi data yang telah berhasil diidentifikasi, diklasifikasi, dan ditipifikasikan.

Simpulan dari penelitian ini adalah (1) wujud basa-basi berbahasa antara guru dan karyawan di SMP N12 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 terbagi dalam kategori *acknowledgements* (subkategori menerima, mengundang, menolak, terima kasih, salam, selamat, meminta maaf dan berduka cita), (2) maksud basa-basi berbahasa kategori *acknowledgements* adalah memulai pembicaraan, menarik perhatian lawan bicaranya, mencairkan suasana, mempertahankan pembicaraan, menyela aktivitas lawan bicara, mengakhiri pembicaraan, menjaga hubungan baik dengan lawan bicara, menunjukkan keramah tamahan, kesopansantunan dan ketegursapaan. Maksud basa-basi subkategori *acknowledgements* memiliki maksud yang sama dengan karakteristik kedelapan subkategorinya.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan pengetahuan kepada sekolah mengenai basa-basi anatara guru dan karyawan. Basa-basi yang digunakan oleh guru dan karyawan di lingkungan sekolah untuk membuka pembicaraan, mempertahankan komunikasi dan mempererat hubungan sosial antara penutur dan mitra tutur.

Kata kunci: Basa-basi, basa-basi polar, basa-basi murni, *acknowledgements*, wujud basa-basi, maksud basa-basi.

ABSTRACT

Kurniawan, Sebastianus Seno. 2014. *The Phatic Communication in Using Language between Teachers and Staff in SMP Negeri 12 Yogyakarta Academic Year 2013/2014*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

This research discusses the platitude in using language between teachers and staff in SMP Negeri 12 Yogyakarta academic year 2013/2014. The purposes of this research are (1) describe the form of phatic communication in using language between teachers and staff in SMP N 12 Yogyakarta., and (2) describe the meaning of phatic communication in using language between teachers and staff in SMP N 12 Yogyakarta.

The type of this research is descriptive-qualitative. The sources of this research are all teachers and staff in SMP N 12 Yogyakarta academic year 2013/2014 and the data is the discourse of platitude in using language. In this research, the researcher used questionnaire (cross question) and interview (confirmation to informant) as the instrument with the theory of platitude in using language as the guidance. Data gathering used are, *first*, paying attention with bugging technique followed by taking-notes technique as the continuation technique, and *second*, conversation method by using cross-questions technique followed by direct and indirect conversation. In data analysis, this research used contextual method, which means using contextual dimensions in interpreting the data which had been identified, classified, and typified.

The conclusions of this research are (1) the phatic communication is in the form of conversation between teachers and staff and divided into category acknowledgements (the subcategories are accepting, inviting, rejecting, thanking, greeting, congratulating, apologizing, and expressing condolence) (2) the meanings of phatic communication in using language category acknowledgements are to start conversation, to get interlocutor's attention, to break the ice, to maintain conversation, to interrupt interlocutor's activity, to end the conversation, to maintain good relationship with interlocutor, to show friendliness, polite behavior, and greeting. The meaning of subcategories of acknowledgements has the same meaning with the characteristics of those eight subcategories.

The phatic communication which is used by teachers and staff in the school area to open a speech, maintain the communication and strengthen the social relationship between teacher and the students.

Keywords: phatic communication, polar phatic communication, pure phatic communication, acknowledgements, the form of platitude, the meaning of platitude.