

## ABSTRAK

Maria Finelde Fahik , ” Disain Salah Satu Model Pembelajaran Fisika yang Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Kelas 2 Semester II”. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta (2006).

Skripsi berupa sebuah disain pembelajaran yang mendukung pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi, yaitu pembelajaran yang mampu melibatkan siswa dalam membangun sendiri konsep, sedangkan guru berperan sebagai fasilitator. Disain ini terdiri dari: (1) program satu semester, (2) rencana pembelajaran yang meliputi silabus dan lembar kerja siswa (LKS). Keterlibatan siswa yang diharapkan adalah keterlibatan dalam hal menjawab pertanyaan, membaca uraian, melakukan percobaan, mencatat data, menganalisis data, menyimpulkan hasil percobaan, mengerjakan soal latihan, membuat model alat dan membuat artikel.

Sebagian kecil hasil disain ini yaitu materi pokok alat-alat optik, sub materi pokok mata dan lup telah di uji coba pada tanggal 20 april 03 mei, dan 04 mei 2006 di SLTP St. Yosep Pengudi Luhur Boro Kulon Progo Yogyakarta, kelas VIII semester 2 yang terdiri dari 36 siswa. Hasil uji coba menunjukkan bahwa penggunaan lembar kegiatan siswa dapat melibatkan siswa antara lain dalam hal (1) menjawab pertanyaan, membaca uraian, mengerjakan soal, melakukan demonstrasi, mengajukan pertanyaan, diskusi, membuat kesimpulan, (2) tidak semua pertanyaan dapat dijawab langsung oleh siswa sehingga guru perlu menyiapkan beberapa pertanyaan pengarah untuk membantu siswa sampai pada jawaban yang diharapkan

***ABSTRACT***

Maria Finelde Fahik, “Design one of the model of physics learning a competency – based for the second semester of eight grade Junior High School students”. A Sarjana Thesis of Physics Education Study Program, Mathematics and Physics Education Departement, The Faculty of Teacher Training, Sanata Dharma University, Yogyakarta (2006).

This thesis is a competency-based learning design, a learning desing that could help The students to buil their emn learning concept, in which the teacher is the facilitator. This design covered: 1) lesson plan for one semester , 2) lesson plan including syllabus and students’work sheet. Through this design. The students are hoped to be active in answering questions, reading texts, doing experiments, recording and analyzing data, drawing conclusion, doing exercises, making new teaching media, and writing an article.

Some parts of this design are about optical tools materials Sub Unit discussions are eye and magnifying glass. These materials had already been tested on April the 20<sup>th</sup>, 3<sup>rd</sup>-4<sup>th</sup> of May, 2006. To the second Semester of eight grade St. Yoseph Pengudi Luhur Junior High School students, Boro Kulon Progo Yogyakarta. The test result concluded that (1) the students worksheet could make the students active in answering questions, asking questions, doing discussion, and drawing conclusion, (2) not all the questions answered directly by the students, it was suggested that the teacher needed to prepare for some questions to direct the students to the expected answers.