

ABSTRAK

Yulita Adelfin Lede. 2014. *Pengaruh Penerapan Metode Inquiry Terhadap Pemahaman Konsep Dan Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Viskositas Zat Cair Di SMA Negeri 1 Waingapu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

Kata Kunci: Metode *inquiry*, Pemahaman Konsep, Minat Belajar Pelajaran Fisika

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) peningkatan pemahaman konsep siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Waingapu dengan menggunakan metode *inquiry* pada materi viskositas zat cair; (2) minat belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waingapu dengan menggunakan metode *inquiry* pada materi viskositas zat cair.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 5 April 2014 sampai dengan 26 April 2014. Subyek Penelitian yaitu siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waingapu, Kabupaten Sumba Timur, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Sampel berjumlah 76 siswa. Untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep peneliti menggunakan soal *pretest* dan soal *posttest*, sedangkan untuk mengetahui minat belajar siswa peneliti menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) metode *inquiry* meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas XI pada materi viskositas zat cair di SMA Negeri 1 Waingapu; (2) metode *inquiry* membuat siswa kelas XI berminat terhadap pembelajaran pada materi viskositas zat cair di SMA Negeri 1 Waingapu.

ABSTRACT

Yulita Adelfin Lede. 2014. The Effect of Application in Inquiry Methods Toward Understanding Concepts and Learning Interests of XI Grade Students in The Topic Viscosity in SMA N 1 Waingapu. Thesis, Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University in Yogyakarta. Supervisor: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J.,M.S.T.

Keywords: Inquiry Methods, Understanding Concepts, Learning Interest of Subjects Physics.

The purpose of this study is to determine: (1) the increase of understanding concepts of XI grade students in SMA N 1 Waingapu using inquiry methods about topic of viscosity; (2) learning interest of XI grade students in SMA N 1 Waingapu using inquiry methods about topic of viscosity.

The research was conducted on April 5-26, 2014 in SMA N 1 Waingapu. The subjects of this research are students of class XI in SMA N 1 Waingapu, Sumba Timur district, East Nusa Tenggara Province. The research sample was 76 students. To find out the increase of understanding concepts, the researcher used pretest and posttest. Meanwhile, to find out about the students learning interest, the researcher used questionnaires.

The results showed that: (1) the inquiry methods can improve the understanding concept of students class XI about the topic of viscosity in SMA N 1 Waingapu; (2) the inquiry methods made students interest toward learning about the topic of viscosity in SMA N1 Waingapu.