

ABSTRAK

Gitawati, Monica Sandra. (2012). *Pengaruh Penggunaan Metode Mind map terhadap Kemampuan Mengingat dan Memahami pada Pembelajaran IPA di SD Kanisius Sengkan*. Skripsi. Yogyakarta: PGSD Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: *mind map*, proses kognitif, kemampuan mengingat, kemampuan memahami, mata pelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *mind map* terhadap 1) kemampuan mengingat dan 2) kemampuan memahami sesuai proses kognitif berdasarkan taksonomi Benjamin S. Bloom untuk siswa kelas V SDK Sengkan Yogyakarta pada mata pelajaran IPA materi pelapukan batuan Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimental tipe *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDK Sengkan yang terdiri dari kelas VA sebanyak 24 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas VB sebanyak 24 siswa sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian berupa 2 soal esai yang masing-masing terdiri dari aspek kognitif mengingat dan memahami. Instrumen tersebut telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas berdasarkan uji empiris di SD lain. Pelaksana pembelajaran dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPA di SD Kanisius Sengkan. Peneliti berperan sebagai pengamat. Teknik pengumpulan datanya menggunakan *pretest* dan *posttest* pada kedua kelompok. Selanjutnya data ditabulasikan ke dalam *excel*, lalu dilakukan uji normalitas data, uji perbedaan skor *pretest*, uji perbedaan skor *pretest* ke *posttest*, dan uji perbedaan skor *posttest* antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penggunaan *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan mengingat yang ditunjukkan dengan harga *sig* (*2-tailed*) sebesar 0,005 (atau <0,05). 2) penggunaan *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan memahami yang ditunjukkan dengan harga *sig* (*2-tailed*) 0,006 (atau <0,05).

ABSTRACT

Gitawati, Monica Sandra. (2012). *The Mind map Method Effect Of The Memorizing And Understanding Ability On The Natural Science Lesson In Kanisius Sengkan Elementary School*. Thesis. Yogyakarta: PGSD Sanata Dharma University.

Key words: *mind map*, cognitive process, memorize ability, understanding ability, natural science lesson.

The purpose of this research is to know the effect of using *mind map* in memorizing and understanding ability on cognitive process depend of Benjamin S. Bloom taksonomi for the fifth grade student in Kanisius Sengkan Yogyakarta Elementary School especially in the natural science lesson of weathering of rocks in the even semester 2011/2012.

The kind of this research is experimental quasi with the type is nonequivalent control group design. The subjects in this research are the fifth grade students in Kanisius Sengkan Elementary School. The students are divided into two groups; the first group is the VA class consists of 24 students as an experiment group and the VB class consists of 24 students as a control group. The forms of research instrument are two essays question which both of them consists of memorizing and understanding cognitive aspect. Those instruments have fulfill the validity and reliability qualify depend on the empirical test in the other school. Implementing learning in this research is the teacher of natural science lesson in Kanisius Sengkan Elementary School. The researcher acted as an observer. The way to collect the data is using *pretest* and *posttest* for two groups. After that, the data is tabulated into excel, then using the data normality test, differences test of *pretest* score, differences test of *pretest* to *posttest* score, and differences test of *posttest* between the experimental and control groups.

The research result that 1) using *mind map* influential memorizing and understanding ability which showed by sig value *sig (2-tailed)* of 0,005 (or < 0,05). 2) Using *mind map* also influential understanding ability which showed by *sig (2-tailed)* of 0,006(or<0,05).