

ABSTRAK
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR KARITAS NGAGLIK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Ari Astuti
Universitas Sanata Dharma
2012

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui bagaimana kondisi pola asuh orang tua demokratis siswa kelas VI Sekolah Dasar Karitas Ngaglik Tahun Pelajaran 2011/2012, (2) Mengetahui bagaimana kondisi prestasi siswa kelas VI Sekolah Dasar Karitas Ngaglik Tahun Pelajaran 2011/2012, (3) Mengetahui apakah ada hubungan positif dan signifikan antar pola asuh orang tua demokratis dengan prestasi siswa kelas VI Sekolah Dasar Karitas Ngaglik Tahun Pelajaran 2011/2012, (4) Mengetahui Seberapa besar sumbangan pola asuh orang tua demokratis dengan prestasi siswa kelas VI Sekolah Dasar Karitas Ngaglik Tahun Pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif tingkat korelasi. Subyek penelitian yaitu siswa kelas VI di Sekolah Dasar Karitas Ngaglik pada Tahun Pelajaran 2011/2012, yang berjumlah 40 siswa. Variabel penelitian ada dua yaitu variabel bebas pola asuh orang tua demokratis dan variabel terikat prestasi belajar siswa. Alat pengumpulan data berupa angket dan nilai raport siswa. Teknik analisis data menggunakan teknik uji signifikansi dengan taraf signifikansi 1% dengan $dk = n - 2$.

Hasil penelitian: (1) Pola asuh orang tua demokratis rendah sebesar 22,5%, pola asuh orang tua demokratis sedang sebesar 17,5% dan Pola asuh orang tua demokratis tinggi sebesar 60%. (2) Prestasi belajar siswa rendah sebesar 30%, Prestasi belajar siswa sedang sebesar 37,5% dan Prestasi belajar siswa tinggi sebesar 32,5%. (3) Pola asuh orang tua demokratis memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $t = 11,833$ dan signifikan pada taraf 1%. (4) Pola asuh orang tua demokratis memberi sumbangan 78,68% terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua demokratis memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VI di Sekolah Dasar Karitas Ngaglik, pada Tahun Pelajaran 2011/2012. Orang tua diharapkan menggunakan pola asuh orang tua demokratis, karena pola asuh orang tua demokratis sangat baik digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: pola asuh orang tua demokratis, prestasi belajar siswa.

ABSTRACT
THE RELATIONSHIP BETWEEN THE DEMOCRATIC NUTURING
PATTERN AND THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF THE SIX
GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS OF KARITAS NGAGLIK
IN THE ACADEMIC YEAR 2011/2012

Ari Astuti
Sanata Dharma University
2012

The aims of the research were to identify: (1) how process democratic nurturing pattern of the six grade students of Karitas Ngaglik in the academic year 2011/2012, was (2) how process academic achievement of the six grade students of Karitas Ngaglik in the academic year 2011/2012, was (3) and whether there was any correlation positive and significant between democratic nurturing pattern and the academic achievement of the six grade students of Karitas Ngaglik elementary school in the academic year 2011/2012,(4) the role of the democratic nurturing pattern and the academic achievement of the six grade students of Karitas Ngaglik elementary school in the academic year 2011/2012.

This research was a descriptive research of correlation levels. The research population was 40 six graders of Karitas Ngaglikelementary school in the academic year 2011/2012. The two variables used in this research were the democratic nurturing pattern serving on the independent variable and the student's academic achievement as the independent variable. The data was collected using questionnaires and from the students grades, while the data gathering technique test significant technique with the significant of 1% with $dk = n-2$.

The results of this research were: (1) parent's democratic nurturing pattern could be classified into low (22,5%), medium(17,5%), and high(60%), (2) student academic achievement could be categorized into low (30%), medium (37,5%), and high(32,5%), (3) democratic nurturing had a positive and significant correlation towards the academic achievement with the value $t = 11,833$ and the significant 1% level, (4) the democratic nurturing contributed 78,68% of the academic achievement. Based on these results it could be concluded that the parent's democratic nurturing pattern had a positive and significant correlation towards the academic achievement of the sex graders of Karitas Ngaglik elementary school in the academic year 2011/2012. Therefore, parents were suggested to apply democratic nurturing pattern because it could increase learning motivation.

Key word: democratic nurturing pattern, academic achievement