

ABSTRAK

Purwaningsih (2003). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Tentang Operasi Hitung Pada Bentuk Aljabar Antara Siswa Yang Menggunakan Lembar Kerja Siswa Dengan Siswa Yang Tidak Menggunakan Lembar Kerja Siswa, Di Kalangan Para Siswa Kelas I SLTP Taman Dewasa Tahun Ajaran 2002/2003. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manakah yang lebih baik dalam prestasi belajar matematika, para siswa yang belajar dengan menggunakan lembar kerja siswa atau para siswa yang belajar tanpa menggunakan lembar kerja siswa khususnya pada pembelajaran Operasi Hitung pada Bentuk Aljabar.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas I SLTP Taman Dewasa Jl. Taman Siswa tahun pelajaran 2002\2003 yang terdiri dari 3 kelas yaitu kelas IA, IB, dan IC. Sedangkan sampel penelitian diambil dua kelas yaitu kelas IA dan IB.

Instrumen yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah tes prestasi yang terdiri tes prestasi awal dan tes prestasi akhir. Tes Prestasi awal digunakan untuk mengetahui apakah kedua kelas tersebut homogen atau tidak dengan mengambil skor tes prestasi belajar matematika awal pada kedua kelas sampel yang akan dipakai penelitian. Sedangkan tes prestasi akhir digunakan untuk mengetahui skor tes prestasi belajar matematika akhir pada kedua sampel tersebut.

Setelah kedua sampel tersebut diketahui homogen, maka selanjutnya peneliti memberikan pembelajaran matematika pokok bahasan Operasi Hitung pada Bentuk Aljabar dengan metode yang berbeda. Untuk kelas IA dipergunakan lembar kerja siswa dan untuk kelas IB tidak menggunakan lembar kerja siswa. Yang dimaksud tidak menggunakan lembar kerja siswa pada penelitian ini adalah menggunakan metode ceramah. Setelah seluruh pembelajaran selesai, peneliti memberikan tes prestasi akhir pada kedua kelas sampel. Hasil tes prestasi akhir dianalisis secara statistik dengan mempergunakan Uji t.

Hasil analisis menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika para siswa yang belajar dengan menggunakan lembar kerja siswa secara signifikan lebih tinggi daripada prestasi belajar para siswa yang belajar tanpa menggunakan lembar kerja siswa dalam pembelajaran matematika untuk pokok bahasan Operasi Hitung pada Bentuk Aljabar.

Dengan pertimbangan analisis tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa prestasi belajar matematika para siswa antara yang menggunakan lembar kerja siswa lebih baik daripada prestasi belajar matematika para siswa yang tidak menggunakan lembar kerja siswa, pada pembelajaran Operasi Hitung pada Bentuk Aljabar, di kalangan para siswa kelas I SLTP Taman Dewasa tahun ajaran 2002/2003.

ABSTRACT

Purwaningsih (2003). The Difference in Mathematics Achievement Concerning Operation on Algebraic Expressions between the Students who Use Students' Worksheets and Those who do not Use Students' Worksheets, among Form One Students of Taman Dewasa Junior High School in the Academic Year 2002/2003. Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research was aimed at finding out whether there was a significant difference in mathematics achievement concerning Operations on Algebraic Expressions between the students who use students' worksheets and those who do not use students' worksheets in their learning.

The population for the research was the set of all Form One Students of Taman Dewasa Junior High School, Yogyakarta, in the academic year 2002/2003. The population consisted of students in Form IA, Form IB, and Form IC. The sample consisted of student in Form IA and Form IB at that school.

The research was conducted in the form of an experimental study. The students in Form IA were given a mathematics instruction using students' worksheets, while the students in Form IB were given a mathematics instruction with the same learning materials (operations on algebraic expressions), without using students' worksheets.

Before the experiment began, all students in those two groups were given a pretest in order to find out whether the two groups were equal in terms of their prior mathematics achievement, and it was found out that the two groups were equal in their prior mathematics achievement.

After the treatment was completed, the two groups were given a post test on mathematics achievement, the test materials being operations on algebraic expressions. Based on the analysis of the students performance on the post test, it was found out that the students that were given an instruction using students' worksheets as a whole performed better than the students who did not use such worksheets.

It was concluded that the use of students' worksheets can increase students' achievement in the learning of mathematics, at least in the learning of operations on algebraic expressions.