

## ABSTRAKSI

Penelitian ini berjudul "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Sejarah Pada Sekolah Menengah Atas Di Kecamatan Kalasan, Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kendala-kendala dalam pengajaran sejarah baik oleh pemerintah melalui kurikulum dan dari sekolah sendiri melalui guru sebagai pengajar yang kurang profesional dalam mengajar, dan dari siswa sendiri yang menganggap bahwa pelajaran sejarah membosankan. Oleh karena itu motivasi belajar sangat berperan dalam mencapai prestasi belajar sejarah yang baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pengajaran sejarah; mendapatkan informasi mengenai hubungan antara aktivitas belajar siswa baik didalam maupun di luar kelas dengan prestasi belajar; dan mendapatkan informasi mengenai hubungan metode pengajaran sejarah dengan alat bantu pengajaran sejarah dengan prestasi belajar.

Untuk menganalisis data digunakan dua metode yaitu metode prosentase untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pengajaran sejarah, dan metode product moment untuk mengetahui hubungan aktivitas belajar diluar dan didalam kelas dengan prestasi belajar serta hubungan metode pengajaran dan alat bantu pengajaran dengan prestasi belajar.

Dari hasil perhitungan yang diperoleh, dapat diketahui bahwa tanggapan siswa terhadap pengajaran sejarah adalah baik dan positif. Demikian pula ada hubungan antara aktivitas belajar siswa di dalam dan diluar kelas dengan prestasi belajar. Metode pengajaran dan alat bantu pengajaran sejarah juga ada hubungannya dengan prestasi belajar.

Dengan adanya hasil penelitian yang positif, maka guru hendaknya dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa agar

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

dapat melibatkan diri sepenuhnya terhadap pengajaran yang sedang berlangsung. Hal itu dapat dilakukan melalui cara penyampaian materi yang baik, penguasaan materi maupun perencanaan kegiatan yang baik, sehingga prestasi yang dicapai juga baik.

