

ABSTRAK

Lucia Andriani (2002) : Korelasi antara Konsep Diri dengan Asertivitas pada Siswi Kelas II SMUK Santo Paulus Jember. Yogyakarta : Fakultas Psikologi, Jurusan Psikologi, Program Studi Psikologi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mencari apakah ada hubungan antara konsep diri dengan asertivitas pada siswi kelas II SMUK Santo Paulus Jember. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dengan asertivitas pada remaja putri, semakin positif konsep diri yang dimiliki maka semakin mampu mereka berperilaku asertif.

Subyek dalam penelitian ini adalah 70 siswi kelas II (diambil secara acak dari masing-masing kelas sebanyak 10 siswi). Satu siswi tidak mengisi skala sama sekali sehingga data yang bisa diolah hanya berasal dari 69 siswi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, yaitu dengan menyebarkan secara klasikal dua skala penelitian, yaitu Skala Konsep Diri dan Skala Asertivitas. Skala Konsep Diri terdiri dari 34 item dengan reliabilitas sebesar 0,9090, mencakup 5 aspek di antaranya 1). Kondisi fisik, 2). Harapan, 3). Optimis, 4). Penghargaan terhadap diri sendiri, 5). Hubungan dengan orang lain. Jumlah item pada Skala Asertivitas sebanyak 24 item dengan reliabilitas sebesar 0,8056. Empat aspek yang tercakup di dalamnya, 1). Mengutarakan pikiran dan pendapat, 2). Mengekspresikan perasaan, 3). Berkata "tidak", 4). Meminta yang diinginkan. Untuk mengetahui adakah hubungan antara konsep diri dengan asertivitas digunakan metode analisis data korelasi *product moment* dari Pearson.

Hasil analisis data mengindikasikan bahwa konsep diri yang dimiliki oleh para siswi tergolong tinggi (53,62% untuk kategori tinggi dan 20,29% untuk kategori sangat tinggi). Untuk asertivitas, para siswi disimpulkan memiliki asertivitas yang cenderung tinggi (tampak dari diperolehnya 44,92% untuk kategori sedang dan 37,68% untuk kategori tinggi).

Hasil analisa penelitian menunjukkan besarnya koefisien korelasi (R) = 0,640 dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,409 ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dengan asertivitas pada para siswi. Sumbangan yang diberikan oleh konsep diri terhadap hadirnya perilaku asertif sebesar 40,9%.

ABSTRACT

Lucia Andriani : The Correlation between Self Concept and Assertiveness on Female Students of Second Grade SMUK Santo Paulus Jember. Yogyakarta : Psychology Faculty, Department of Psychology, Psychology Study Program, Sanata Dharma University.

The aim of this research was to seek the extent of correlation between self concept and assertiveness in female students of second grade Senior High School. The hypothesis of this research was there was positive correlation between self concept and assertiveness in female students, more and more positive the self concept, more and more assertive they were.

The subject of this research were 70 female students of second grade Senior High School (taken from each class 10 female students which chosen randomly). One female student didn't fill the scale at all therefore the data that could be proceed only derived from 69 female students. The method of collecting data was using polling method, namely by giving two scales (Self Concept Scale and Assertiveness Scale) to the subjects classically. Self Concept Scale consisted of 34 items with the reliability = 0.9090, covered five aspects, 1). The physic condition, 2). The expectation, 3). The optimistic, 4). Respect to one self, 5). Relation with others. The total item of Assertiveness Scale was 24 items with the reliability = 0.8056. The four aspects covered in it were 1). Expressing thought and opinion, 2). Expressing feeling, 3). Saying "no", 4). Asking for needed. The product moment correlation from Pearson was used as the method of analysis data.

The result of analysis data showed that self concept's female students was in high degree (53.62% for high category and 20.29% for very high category). The assertiveness' female students was lower, that was in moving toward to high degree (normal category = 44.92% and high category = 37.68%).

The result of research analysis indicated that correlation coefisien (R) = 0.640 and determinant coefisien (R^2) = 0.409. This result pointed that there was significant positive correlation between self concept and assertiveness in female students (hypothesis accepted). The contribution given by self concept to the extent of assertive behavior only 40.9 percent.