

ABSTRAK

Magdalena Irawati. 2018. *Profil Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII I SMP Negeri 5 Yogyakarta Pada Pokok Bahasan Penyajian Data dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kahoot*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui profil minat belajar siswa dengan media Kahoot, (2) mengetahui profil hasil belajar siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan media Kahoot pada materi penyajian data.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas VII I SMP Negeri 5 Yogyakarta. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) angket minat belajar awal dan akhir, (2) lembar observasi aktivitas belajar siswa di kelas, (3) lembar pedoman wawancara untuk mendukung hasil angket minat belajar siswa, (4) soal tes hasil belajar yang terdiri dari *pre-test* dan *post-test*. Data hasil wawancara dianalisis secara kualitatif dan data hasil angket minat belajar, hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas, tes hasil belajar (*pre-test* dan *post-test*) dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah (1) pembelajaran dengan menggunakan media Kahoot menghasilkan minat belajar yang cukup baik (2) pembelajaran dengan menggunakan media Kahoot menunjukkan hasil yang baik terhadap hasil belajar siswa dengan perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test* yaitu pada *pre-test* sebanyak 7 siswa atau 23,34% yang tuntas dan yang tidak tuntas sebanyak 23 siswa atau 76,67% sedangkan pada *post-test* sebanyak 20 siswa atau 66,67% yang tuntas dan sebanyak 10 siswa atau 33,34% siswa yang tidak tuntas (3) pembelajaran dengan menggunakan media Kahoot meningkatkan minat belajar siswa dengan rata-rata persentase peningkatan 8,36% dari minat sebelumnya dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan rata-rata persentase peningkatan 18,78% dari hasil belajar sebelumnya.

Kunci: media pembelajaran, media Kahoot, penyajian data, minat belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Magdalena Irawati. 2018. Profile of Students' Learning Interest and Learning Result in Mathematics Learning of Class VII I SMP Negeri 5 Yogyakarta on The Subject of Data Presentation Using Kahoot as The Learning Media. Thesis. Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aimed to (1) find out profiles of students' learning interest by using Kahoot as the media (2) acknowledge students mathematics learning results by using Kahoot as media on subject of data presentation.

This research used qualitative and quantitative methods. The subjects in this study were 30 students of class VII I of SMP Negeri 5 Yogyakarta. The instruments used in this study were (1) questionnaire of beginning and final learning interest, (2) observation sheet of student learning activity in class, (3) interview guide sheets to support students learning interest questionnaire, (4) pre-test and post-test. The Interview data were analyzed qualitatively. Questionnaire data of learning interest, observation result of student learning activity in class, and learning result test (pre-test and post-test) were analyzed quantitatively.

The results of this research were (1) learning by using Kahoot media resulted good enough in learning interest (2) learning using Kahoot media showed good result to student learning result with comparison of pre-test and post-test result that was pre -test of 7 students or 23,34% complete and unfinished as many as 23 students or 76,67% while in post-test as many as 20 students or 66,67% which was complete and as many as 10 students or 33,34% students who did not thorough (3) learning by using Kahoot media increased student learning interest with the average percentage increase of 8.36% from previous interest and improved student learning result with average percentage increase 18,78% from previous study result.

Key: learning media, Kahoot media, data presentation, learning interest, learning results.