

ABSTRAK**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL SEJARAH LOKAL BERMUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA
KELAS X SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA**

Eben Haezer Gulo

141314012

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) persiapan pembelajaran (2) pelaksanaan pembelajaran, dan (3) hasil belajar dengan menerapkan media audiovisual sejarah lokal bermuatan pendidikan karakter, (4) karakter yang paling berkembang dengan penerapan media audiovisual sejarah lokal bermuatan pendidikan karakter.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah guru dan siswa SMA Negeri 10 Yogyakarta yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, kuesioner, dokumen dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran dipersiapkan dengan baik meliputi penyusunan RPP, media pembelajaran, dan instrumen evaluasi. (2) Pembelajaran dilaksanakan dengan baik berpedoman pada RPP. (3) Hasil pembelajaran pada aspek kognitif menunjukkan hasil yang cukup tinggi dengan diperoleh rata-rata nilai siswa 75 dan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimum 72,41%. Pada sikap nasionalisme siswa dominan berada pada kriteria tinggi dengan rata-rata skor 48,38. Pada sikap patriotisme siswa dominan berada pada kriteria sangat tinggi dengan rata-rata skor 54,55. Pada sikap kejujuran siswa dominan berada pada kriteria tinggi dengan rata-rata skor 44,14. (4) Berdasarkan rata-rata skor dari setiap aspek sikap, sikap yang paling berkembang adalah sikap patriotisme.

Kata Kunci : Sejarah lokal, Pembelajaran Sejarah, Media Audio Visual,
Pendidikan Karakter

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION OF LOCAL HISTORY AUDIO VISUAL MEDIA
IN THE CHARACTER EDUCATION CONTENT
TO THE X GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA**

Eben Haezer Gulo
141314012

This research aims to describe: (1) the learning plan, (2) the learning action, (3) the result of study by the implementation of local history audio visual media with the character education contents, (4) the most developed characters by the implementation of local history audio visual media with the character education contents.

This research used qualitative method with case study type. The informants in this research include history teacher and students of grade X MIPA of SMA Negeri 10 Yogyakarta selected by using purposive sampling technique. Data collection was obtained through observation, interviews, questionnaire, documents, and documentation. Data analysis techniques were used Miles and Huberman's interactive models consisted of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this research show that: (1) the learning is well prepared by preparing the lesson plan, instruction media, and evaluation instruments. (2) The learning action is well done with guided through lesson plan. (3) The learning result on cognitive aspect shows the high enough result with the average students' score is 75 and 72,41% of students achieved the minimum completeness criteria. On the attitude nasionalism students are in the high criteria with the average students' score is 48,38. On the patriotism attitude students are in the very high criteria with the average students' score 54,55. On the honesty attitude students are in high criteria with the average students' score 44,14. (4) Based on the each score of aspect, the most developed attitude is patriotism.

Keywords: *Local History, Historical Learning, Audio Visual Media, Character Education*