

ABSTRAK**PERBANDINGAN PENGARUH PENGGUNAAN METODE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP PEMAHAMAN SISWA TENTANG MATERI GERAK HARMONIK SEDERHANA PADA KELAS X MIPA 5 DAN X IPS 1 SMA NEGERI 1 JETIS BANTUL**

**Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas Sanata Dharma
Mariana Stephania Mite Gaga
151424014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa kelas X MIPA dan X IPS dalam pembelajaran fisika menggunakan metode kooperatif tipe *Student Teams-Achievment Division* (STAD) pada materi Gerak Harmonis Sederhana serta penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievment Division* (STAD) lebih cocok digunakan di kelas X MIPA atau kelas X IPS .

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 31 siswa kelas X MIPA 5 dan 31 siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Jenis, Bantul. Sebelum dan sesudah diberikan treatment siswa diberikan *pretest* dan *posttest*. Instrument penelitian ini berupa *pretest* dan *posttest*. Instrumen dianalisis secara statistik menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan pemahaman siswa kelas X MIPA 5 dan X IPS 1. Kelas X MIPA 5 mengalami peningkatan dari rata-rata nilai *pretest* adalah 40,65 pada klasifikasi rendah setelah diberi treatment rata-rata nilai *posttest* meningkat menjadi 70,42 dengan klasifikasi tinggi. Kelas X IPS 1 juga mengalami peningkatan dari rata-rata nilai *pretest* adalah 35,42 pada klasifikasi rendah kemudian meningkat menjadi berada pada klasifikasi cukup dengan rata-rata nilai *posttest* adalah 48,71. Berdasarkan hasil analisis pula, kenaikan lebih tinggi terjadi pada kelas X MIPA 5, sehingga metode ini menurut penelitian lebih cocok jika digunakan pada kelas MIPA.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Student Teams Achievement Division*(STAD),Pemahaman Siswa.

ABSTRACT

COMPARISON OF THE EFFECT OF USE OF THE STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) METHOD ON UNDERSTANDING ABOUT SIMPLE HARMONIC MOTION MATERIALS IN CLASS X MIPA 5 AND X IPS STUDENTS OF SMAN 1 JETIS IN BANTUL

*Thesis. Physics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Sanata Dharma University
Mariana Stephania Mite Gaga
151424014*

This study aims to determine the level of understanding of students of class X MIPA and X IPS in physics learning using the cooperative method of Student Teams-Achievement Division (STAD) in Simple Harmonious Motion material and the use of cooperative learning methods of Student Teams-Achievement Division (STAD) used in class X MIPA or class X IPS.

This research is a quantitative descriptive research. The subjects of this study were 31 students of class X MIPA 5 and 31 students of class X IPS 1 SMAN 1 Jetis, Bantul. Before and after being given treatment students were given a pretest and posttest. This research instrument was in the form of pretest and posttest. The instruments were analyzed statistically using the SPSS program.

The results of this study indicate that there is an increase in understanding of class X MIPA 5 and X IPS 1. Class X MIPA 5 has increased from the average pretest score is 40.65 in the low classification and after being given treatment the average posttest the score increased to 70.42 with high classification. Class X IPS 1 also experienced an increase from the average score of the pretest was 35.42 in the low classification then increased to be in the enough classification with the average posttest score was 48.71. Based on the results of the analysis also, higher increases occurred in class X MIPA 5, so that this method according to the study is more suitable if used in the MIPA class.

Keywords : Cooperative Learning, Student Teams Achievement Division(STAD), Student Understood.