

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MACROMEDIA FLASH PADA MATERI SISTEM SARAF

KELAS XI SMA

Achillia Budi Pratiwi

Universitas Sanata Dharma

2019

Survei kebutuhan di 5 (lima) sekolah Daerah Istimewa Yogyakarta menunjukkan bahwa masih banyak guru yang membutuhkan media pembelajaran berbasis macromedia flash untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis macromedia flash pada pembelajaran Biologi pokok bahasan sistem saraf kelas XI SMA dan untuk mengetahui kualitas produk yang dikembangkan.

Penelitian ini dirancang sebagai Penelitian dan Pengembangan (R&D). Metode yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu yang akan diuji kualitas dan kelayakannya. Dalam pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash mengikuti 5 tahap pengembangan yang dikemukakan oleh Brog dan Gall yaitu potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi produk, dan perbaikan desain. Produk yang telah dikembangkan selanjutnya divalidasi oleh minimal 2 ahli bahan ajar materi biologi dan 2 guru biologi kelas XI SMA.

Hasil penelitian menunjukkan, produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran berbasis macromedia flash layak untuk diujicobakan. Perolehan skor rerata dari dua validator ahli bahan ajar yaitu 3,33 dengan kriteria “Sangat Baik” sedangkan perolehan rerata skor dari dua validator guru biologi kelas XI SMA yaitu 3,63 dengan kategori “Sangat Baik”, hal tersebut menunjukkan bahwa produk bahan ajar yang dikembangkan memiliki kualitas yang layak untuk diujicobakan.

Kata kunci : R&D , Media pembelajaran interaktif, macromedia flash, sistem saraf

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON MACROMEDIA FLASH
IN NERVOUS SYSTEM MATERIALS**

CLASS XI HIGH SCHOOL

Achillia Budi Pratiwi

Sanata Dharma University

2019

The needs survey in 5 (five) schools of the Yogyakarta Special Region shows that there are still many teachers who need macromedia flash-based learning media to be used in the learning process in the classroom. The purpose of this study is to produce a product in the form of macromedia flash-based learning media in Biology learning, subject to nervous system class XI SMA and to determine the quality of the product being developed.

This research was designed as Research and Development (R & D). The method used to produce certain products that will be tested for quality and feasibility. In the development of macromedia flash-based learning media following the 5 stages of development proposed by Brog and Gall, namely potential and problems, information gathering, product design, product validation, and design improvement. The products that have been developed are further analyzed by at least 2 biology material teaching experts and 2 XI high school biology teachers.

The results showed that the products developed in the form of macromedia flash based learning media were feasible to be tested. The average score of two teaching material expert validators was 3.33 with the criteria of "Very Good" while the average score of the two biology teacher validators in class XI SMA was 3.63 with the category "Very Good", indicating that the teaching materials were developed has a quality that is worthy of being tested.

Keywords: *R & D, Interactive learning media, Macromedia flash, Nervous system*