

ABSTRAK

Henny Widayati, 2020. Pengembangan LKPD Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Materi Segiempat Kelas VII E SMP Negeri 2 Ngemplak. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui bagaimana mengembangkan LKPD berbasis *HOTS* pada materi segiempat kelas VII E SMP Negeri 2 Ngemplak, (2) mengetahui kualitas LKPD berbasis *HOTS* pada materi segiempat kelas VII E SMP Negeri 2 Ngemplak ditinjau dari segi kevalidan dan efektifitasnya.

Pada penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan, Semmel, dan Semmel (1974). Tahapan model 4D adalah: (1) tahap pendefinisian (*define*), (2) tahap perancangan (*design*), (3) tahap pengembangan (*develop*), (4) tahap penyebaran (*disseminate*). Pada penelitian ini hanya sampai tahapan pengembangan (*develop*). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis secara kualitatif untuk data yang didapatkan dari wawancara, observasi serta kuesioner penggunaan LKPD dari sekolah sedangkan analisis secara kuantitatif untuk data yang didapatkan dari validasi ahli dan kuesioner respon peserta didik setelah menggunakan LKPD.

Hasil dari penelitian ini adalah kualitas LKPD yang dirancang ditinjau dari segi kevalidan mendapatkan hasil sangat baik dengan rata-rata 4,49 dari 5. Sedangkan ditinjau dari segi efektifitas berdasarkan kuesioner respon peserta didik setelah menggunakan LKPD didapatkan hasil baik dengan persentase sebesar 72,22% sehingga LKPD layak digunakan sebagai bahan ajar.

Kata kunci: *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*, Lembar Kerja Peserta Didik, 4D.

ABSTRACT

Henny Widayati, 2020. Development of Student Worksheets (LKPD) based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) Quadrilateral Materials for class VII E in State Junior high school 2 of Ngeemplak. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural sciences, Faculty of teacher training and education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purpose of this research is: (1) to know how to develop a HOTS based on LKPD in the class of quadrilateral material for class VII E of State Junior high school 2 of Ngeemplak, (2) to know the quality of HOTS based on LKPD in the class of quadrilateral material for class VII E of State Junior high school 2 of Ngeemplak is reviewed in terms of validity and effectiveness.

This study used a method of Research and Development (R&D) with 4D model developed by Thiagarajan, Semmel, and Semmel (1974). The stages of the 4D model are: (1) The definition stage (define), (2) The design level (design), (3) The development stage (develop), (4) The deployment stage (disseminate). In this study, research was conducted up to the stage of development (develop). The data analysis techniques used are qualitative and quantitative analysis.

The result of this research shows the quality of the designed LKPD. In terms of validity, the quality of LKPD gets excellent results with an average of 4.49 out of 5. While in terms of its effectiveness, LKPD quality is getting good results with a percentage of 72.22%. The effectiveness is seen based on the questionnaire os student's response after using student worksheet. So, LKPD deserves to be used as a teaching material.

Keywords: Higher Order Thinking Skills (HOTS), student worksheets, 4D.