PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Claudia Cecaria Ayu Utami, 2020. Profil Kemampuan Argumentasi Mahasiswa Kabupaten Mappi Matrikulasi Kelas A Universitas Sanata Dharma Angkatan 2019/2020 Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan profil kemampuan argumentasi mahasiswa Kabupaten Mappi dalam menyelesaikan soal cerita materi matematika dasar topik penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, (2) mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi kemampuan argumentasi mahasiswa Kabupaten Mappi dalam menguasai materi soal cerita matematika dasar topik penjumlahan dan pengurangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek Penelitian adalah seluruh mahasiswa Kabupaten Mappi kelas A yang mengikuti program matrikulasi Tahun Akademik 2019/2020. Jumlah mahasiswa Mappi program matrikulasi kelas A adalah 23 mahasiswa. Instrumen penelitian ini adalah tes tertulis, wawancara, observasi, dan refleksi tutor. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif.

Hasil penelitian meliputi: (1) profil kemampuan argumentasi mahasiswa Mappi dalam menyelesaikan soal cerita operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, yaitu (a) kemampuan dalam memberikan *claim* yang tepat berupa informasi yang terdapat pada soal sebesar 69,6% (b) kemampuan dalam memberikan *evidence* berupa langkah penyelesaian yang tepat sebesar 71,0% (c) kemampuan memberikan *reasoning* yang sesuai dalam menyelesaikan soal sebesar 44,9%. (2) Faktor yang mempengaruhi kemampuan argumentsi mahasiswa Mappi kelas A dalam menyelesaikan soal cerita operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, yaitu (a) kesulitan dalam memahami bentuk soal cerita (b) kebingungan ketika diberikan soal cerita dengan tipe yang berbeda (c) memiliki ingatan jangka pendek (d) kurang teliti dalam membaca dan mengerjakan soal.

Kata kunci: Profil Kemampuan Argumentasi, Soal Cerita, Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Claudia Cecaria Ayu Utami, 2020. Profile of Argumentation Ability of Mappi District Students of Matriculation Class A of Sanata Dharma University Batch 2019/2020 In Solving Item Problem of The Operation of Adding and Subtracting Integers. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Natural Sciences. Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aims to: (1) describe the profile of the argumentation ability of the students of Mappi Regency in solving basic mathematics material problems of addition and completion of integers, (2) identifying factors that influence the ability of students in the Mappi Regency's argumentation in mastering basic mathematics questions material on the topic of addition and understanding.

This type of research is a qualitative descriptive study. The research subjects were all students of Mappi Regency class A who participated in the 2019/2020 Academic Year matriculation program. The number of students in the Class A matriculation Mappi Program is 23 students. The research instruments were written tests, interviews, observations, and tutor reflections. The analysis technique used is a qualitative data analysis technique.

The results of the study include: (1) Profile of the Mappi student's argumentation ability in solving the story of the addition and completion of integer stories, namely (a) The ability to provide the right claim containing the information needed for the problem by 69.6% (b) The ability to provide evidence in the form of an appropriate solution step of 71.0% (c) Ability to give an appropriate reason of 44.9%. (2) Factors that affect the ability of Mappi class A students' arguments in solving story operations of summation and integer answers, namely (a) Difficulty in correcting the form of story questions (b) short-term (d) Lack of accuracy in reading and working on problems.

Keywords: Profile of Argumentation Ability, Story Questions, Addition and Subtraction of Integers.