

ABSTRAK
PENGEMBANGAN *BIO-BOOKLET* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN KELAS VII SMP

Ria Riasvalena

Universitas Sanata Dharma

2020

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam kegiatan pembelajaran, terutama dalam meningkatkan pemahaman peserta didik dan membantu guru dalam menjelaskan materi pembelajaran. Hasil analisis kebutuhan dari 5 guru IPA kelas VII SMP di Yogyakarta, menunjukkan bahwa media pembelajaran yang digunakan pada materi Organisasi Kehidupan masih belum menarik, salah satu media yang dapat dikembangkan adalah *Bio-booklet*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui desain media pembelajaran *Bio-booklet* dan untuk mengetahui kualitas produk *Bio-booklet* sebagai media pembelajaran pada materi organisasi kehidupan kelas VII SMP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) yang merupakan metode penelitian untuk menghasilkan suatu produk dan menguji kualitasnya. Desain *Bio-booklet* yang dibuat disajikan dengan memasukkan materi Organisasi Kehidupan kelas VII SMP. Materinya mencakup indikator berdasarkan KI dan KD 3.6 mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.

Isi produk terdiri dari ringkasan materi, gambar dan dengan variasi pengerjaan soal yang meliputi soal menjodohkan, pilihan ganda dan *essay*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk *Bio-booklet* sebagai media pembelajaran materi Organisasi Kehidupan Kelas VII SMP yang dikembangkan layak untuk digunakan dan diujicobakan. Rekapitulasi data yang diperoleh dari validasi 1 ahli media pembelajaran, 1 ahli materi pembelajaran dan 2 guru IPA kelas VII SMP memiliki perolehan rata-rata 3,49 dengan kriteria “Sangat Baik”.

Kata Kunci: R&D, Media Pembelajaran, *Bio-booklet*, Materi Organisasi Kehidupan, IPA Kelas VII SMP

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF BIO-BOOKLET AS A LEARNING MEDIA FOR ORGANIZATION OF LIFE TOPIC AT GRADE 7th OF JUNIOR HIGH SCHOOL****Ria Riasvalena****Sanata Dharma University****2020**

Learning media has an important role in learning activities, especially in improving the understanding of students and help teachers explain the learning topic. The results analysis of the needs of 5 science teachers in 7th grade Junior High School in Yogyakarta, showed that the learning media used in the Organization of Life topic was still not interesting and practical, one of the media that can be developed is Bio-booklet. The purpose of this study was to determine the design of the Bio-booklet and to find out the quality of the Bio-booklet product as a learning media for organization of life topic at grade 7th of junior high school.

This type of research is research and development (R&D) which is a research method for producing a product and testing its quality. The Bio-booklet design is presented by incorporating Organization of Life topic in 7th grade Junior High School. The material is based on indicators based on KI and KD 3.6 Identification of the organizational system of life from the cellular level to the organism and the main composition of the cell.

The contents of the product consist of a summary of the topic, pictures and variations in the work of the questions which include matchmaking questions, multiple choice and essays. The results showed that the product Bio-booklet as a learning media for organization of life topic at grade 7th of junior high school developed was suitable to be used and tested. The recapitulation of data obtained from the validation of 1 instructor media expert, 1 expert learning material and 2 science teachers in grade 7th of junior high school has an average acquisition of 3.49 with the criteria of "Very Good".

Key words: R&D, Learning Media, Bio-booklet, Life Organizational Materials, Class VII Junior High School