

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS BUKU REFLEKTIF UNTUK SISWA SMA KELAS XI IPA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**

Anggraeni Novia Putri

161434071

Berdasarkan analisis kebutuhan di empat Sekolah Menengah Atas (SMA) di Yogyakarta menunjukkan bahwa media pembelajaran yang digunakan oleh guru masih terbatas dan kemampuan menganalisa peserta didik masih rendah. Modul adalah bahan ajar sistematis yang digunakan untuk meningkatkan kualitas belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran berbasis buku reflektif untuk siswa SMA kelas XI IPA pada materi sistem pencernaan manusia dan mengetahui kualitas dan kelayakan modul pembelajaran berbasis buku reflektif untuk siswa SMA kelas XI IPA pada materi sistem pencernaan manusia.

Jenis penelitian ini adalah *research and development* dengan menggunakan 10 langkah model pengembangan Borg & Gall. Namun pada penelitian ini hanya sampai 5 langkah, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, dan revisi desain. Pengumpulan data dilakukan melalui analisis kebutuhan, proses validasi modul pembelajaran, dan angket respon guru terhadap modul pembelajaran. Hasil penelitian yang dianalisis meliputi data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa modul pembelajaran yang dilengkapi pertanyaan refleksi di setiap bab materi sistem pencernaan manusia berdasarkan pedagogi reflektif 3C dapat mengembangkan kemampuan berpikir reflektif. Hasil penelitian yang divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan tiga guru biologi SMA menunjukkan nilai rata-rata 3,58 dengan kriteria "Sangat Baik" sehingga produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan dengan perbaikan sesuai komentar dan saran.

Kata kunci: *research and development*, modul pembelajaran, buku reflektif, sistem pencernaan manusia

ABSTRACT

*DEVELOPMENT OF LEARNING MODULE BASED ON REFLECTIVE BOOKS
FOR CLASS XI SCIENCE HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE HUMAN
DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL*

Anggraeni Novia Putri

161434071

Based on need analysis in four Senior High Schools in Yogyakarta showed that learning media used by biology teachers were still limited and the ability to analyze of students was still low. Modules are systematic teaching materials that are used to improve the learning quality of students. This study aimed to and develop a product in the form of a reflective book based learning module for high school students of class XI science on the human digestive system material and to find out the quality and feasibility of reflective book based learning modules for high school students in class XI science on the human digestive system material.

The type of this study is research and development using the ten steps development model of Borg & Gall. But on this study conducted only to to 5 steps of potential and problems, data collection, product design, design validation, and design revision. The data were collected through a need analysis, learning module validation process, and teacher's responses questionnaire. This study was analyzed by using qualitative and quantitative data.

The results showed that the learning module equipped with reflection questions in each chapter of the human digestive system material based on the 3c reflective pedagogy could develop reflective thinking skills. Validation results obtained from media experts, material experts, and biology teachers showed an average score of 3,58 with the criteria "Very Good" so that the developed product is eligible for testing with improvements according to suggestions by experts.

Keywords: *research and development, learning module, reflective books, human digestive system*