

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Urbanus Bey. 2014. *Peningkatan hasil belajar siswa dengan metode demonstrasi berbantuan simulasi komputer dalam pembelajaran fisika pada pokok bahasan hukum newton untuk siswa kelas X SMA N 4 Yogyakarta*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian termasuk dalam penelitian eksperimen dan penelitian kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan hasil belajar siswa dengan metode demonstrasi berbantuan simulasi komputer pada pokok bahasan hukum newton di kelas XA SMA N 4 Yogyakarta; (2) peningkatan hasil belajar siswa dengan metode ceramah pada pokok bahasan hukum newton di kelas XD SMA N 4 Yogyakarta; (3) perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran demonstrasi berbantuan simulasi komputer dan pembelajaran dengan metode ceramah pada materi hukum newton di kelas X SMA N 4 Yogyakarta; (4) minat belajar siswa kelas XA SMA N 4 Yogyakarta terhadap model pembelajaran menggunakan simulasi komputer.

Penelitian dilakukan di SMA N 4 Yogyakarta pada bulan Oktober – November 2013. Subyek penelitian kelas XA dan XD SMA N 4 Yogyakarta. Jumlah keseluruhan subyek penelitian adalah 64 siswa terdiri dari 32 siswa kelas XA dan 32 siswa kelas XD. Kelas XA sebagai kelas eksperimen dan kelas XD sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) pembelajaran yang dilakukan dengan metode demonstrasi berbantuan simulasi komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XA dari 59,19% menjadi 88,69%; (2) pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode ceramah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XD dari 45,07% menjadi 76,54 %; (3) peningkatan hasil belajar siswa dengan metode demonstrasi berbantuan simulasi komputer dengan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode ceramah pada kelas X SMA N 4 Yogyakarta menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan; (4) minat keseluruhan siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi berbantuan simulasi komputer adalah 71,40 %; (5) tanggapan siswa terhadap pembelajaran fisika menggunakan metode demonstrasi berbantuan simulasi komputer adalah positif.

Kata kunci : Peningkatan Hasil Belajar, metode demonstrasi, simulasi komputer.

ABSTRACT

Urbanus Bey. 2014. *The increasing student learning outcomes by the demonstration method assisted by computer simulation in learning physics on the subject of Newton's law for the students of class X SMA N 4 Yogyakarta*. Thesis, Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

The research is included in experimental research and quantitative and qualitative research. This research is aimed to know (1) the increasing student learning outcomes by the demonstration learning model assisted computer simulation on the subject of Newton's law in the class XA SMA N 4 Yogyakarta; (2) the increasing student learning outcomes by the lecture method on the subject of Newton's laws in the class XD SMA N 4 Yogyakarta; (3) the difference in increasing student learning outcomes between learning physics using demonstration method assisted computer simulation and learning using lecture method on the subject of Newton's laws in the class X SMA N 4 Yogyakarta; (4) the students of class XA N 4 Yogyakarta's interest toward learning model using computer simulation.

The study was conducted in SMA N 4 Yogyakarta in October-November 2013. The study subjects were class XA and XD SMA N 4 Yogyakarta. The total number of study subjects were 64 students consisted of 32 students in class XA and 32 students in class XD. Class XA is as the experimental class and class XD is as the control class.

The results show that; (1) the learning that is performed by the demonstration method assisted by computer simulation can improve the student learning outcomes of class XA from 59.19% to 88.69%; (2) the learning that is performed using the lecture method can improve the student learning outcomes of class XD from 45.07% to 76.54%; (3) the increasing student learning outcomes by demonstration method assisted by computer simulation with the increasing student learning outcomes using the lecture method in class X SMA N 4 Yogyakarta shows the nothing significant differences; (4) the overall students' interest towards learning using demonstration method assisted by computer simulation is 71.40%; (5) the students' responses regarding learning physics by demonstration method assisted by computer simulation is positive.

Keywords: the increasing learning outcomes, the demonstration method, the computer simulation.