

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *E-BOOK* DENGAN  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM IMUN  
UNTUK KELAS XI**

Yuliana Nogo Namang

161434036

Beberapa sekolah swasta maupun negeri di Yogyakarta dalam pembelajaran biologi sudah menggunakan media pembelajaran yang bervariasi. Namun, media yang digunakan masih menggunakan bahasa yang sulit dipahami dan media seperti video yang digunakan dalam pembelajaran belum sepenuhnya dipahami oleh peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui desain modul, kelayakan, dan mengetahui hasil validasi yang diperoleh dari penilaian modul berbasis *e-book* dengan pendekatan kontekstual.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Pengembangan (*Research and Development*). Metode penelitian ini digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji kelayakannya. Dalam pengembangan modul, dilakukan 5 tahap dari 10 tahap yang dikemukakan oleh Borg dan Gall seperti menggali potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain, dan revisi produk. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh satu ahli media, satu ahli materi, dan dua guru biologi kelas XI dari sekolah swasta dan negeri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul berbasis *e-book* dengan pendekatan kontekstual layak diujicobakan dalam lingkup terbatas menurut hasil validasi dari ahli media, ahli materi, dan guru biologi kelas XI. Berdasarkan hasil validasi dari ahli media memiliki perolehan skor keseluruhan dalam aspek media adalah 3,4. Sementara hasil validasi dari ahli materi memiliki perolehan skor keseluruhan dalam aspek materi adalah 3,67. Jika dilihat dari rekapitulasi perolehan rata-rata dalam aspek media dan materi sebesar 3,54 yang tergolong dalam kriteria “sangat baik”.

**Kata kunci** : Penelitian Pengembangan, Modul berbasis *E-book*, Pendekatan Kontekstual, Materi Sistem Imun.

## ABSTRACT

*DEVELOPING AN E-BOOK BASED MODULE ON IMMUNE SYSTEM USING THE CONTEXTUAL APPROACH TO TEACH ELEVENT GRADE STUDENTS*

Yuliana Nogo Namang

161434036

*Several public and private schools at Yogyakarta already using a variety of learning media to teach biology. However the media used still using language that is difficult to understand and media such as videos used in learning have not been fully understood by students. The purpose of this research is to find out module design, feasibility, and the validation results obtained from the e-book based module media assessment with a contextual approach.*

*The research is a Research and Development (RnD). The research method used to produce a specific product and test its feasibility. In module development, carried out five stages of the ten stages suggested by Borg and Gall like exploring potential and problem, collect information, product design, validation design, and product revision. Product developed validated by one media expert, one material expert, and two biology teachers class XI from public and private schools.*

*The results showed that the module based e-book media with a contextual approach was feasible to be tested in a limited scope according to the validation results from media experts, material experts, and biology teachers of class XI. Based on the validation results from media experts the overall score in the media aspect is 3,4. While the validation results from material experts the overall score in the media aspect is 3,67. When viewed from the recapitulation of the average gain from the media and material aspects of 3,54 which is classified as "very good" criteria.*

**Keywords** : *Development Research, Module Based E-book, Contextual Approach, Immune System Material.*