

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BIOLOGI POKOK BAHASA PENCEMARAN LINGKUNGAN BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA PESERTA DIDIK SMP KELAS VII

Angela Christa Adining Tyas

151434033

Universitas Sanata Dharma

Penelitian dan Pengembangan (RnD) merupakan suatu metode yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu yang akan diuji kualitas dan kelayakannya. Informasi kebutuhan modul pembelajaran biologi pokok bahasan pencemaran lingkungan berbasis pendekatan contextual teaching and learning (CTL) diperoleh dengan melakukan wawancara pada 5 guru IPA terpadu SMP kelas VII di sekolah. Metode wawancara bertujuan untuk analisis kebutuhan.

Survei kebutuhan pada 5 sekolah di Yogyakarta dan Bandar Lampung menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan kontekstual dilakukan agar peserta didik dapat menemukan dan memecahkan masalah secara mandiri. Hal ini dikarenakan dengan menemukan peserta didik dapat menyimpan materi dalam memori lebih lama. Modul pembelajaran tambahan yang dapat membantu peserta didik untuk lebih mudah dalam memahami materi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran SMP kelas VII berbasis pendekatan kontekstual yang dapat membantu guru dalam proses pembelajaran dan mencapai tujuan kurikulum 2013 yaitu memberi peluang kreativitas peserta didik dalam merangsang keterampilan prosedur kegiatan.

Dalam pengembangan produk modul pembelajaran ini diadaptasi dari langkah-langkah pengembangan oleh Sugiyono dengan pembatasan sampai pada 5 langkah pengembangan. Selanjutnya produk yang telah dikembangkan akan divalidasi oleh 2 ahli materi dan media serta 2 guru IPA SMP kelas VII untuk dinilai kelayakannya. Hasil penelitian yang diperoleh dari validasi oleh ahli materi dan media serta guru SMP kelas VII menunjukkan nilai rata-rata yaitu 4,71 dengan kriteria "Sangat Baik" dengan kesimpulan produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan dengan perbaikan sesuai saran. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa modul pembelajaran biologi pokok bahasan pencemaran lingkungan berbasis pendekatan kontekstual pada peserta didik SMP kelas VII yang dikembangkan layak untuk diujicobakan.

Kata kunci : RnD, Modul pembelajaran biologi kelas VII, pendekatan kontekstual.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF A BIOLOGY LEARNING MODULES ON THE
SUBJECT OF ENVIRONMENTAL POLLUTION BASED ON A
CONTEXTUAL FOR VII GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL**

Angela Christa Adining

Tyas 151434033

Sanata Dharma University

Research and Development (RnD) is a method used to produce a certain product to be tested the quality and advisability. The information about needs of a biology learning module on the subject of environmental pollution based on the contextual teaching and learning (CTL) for VII grade junior high school is obtained by conducting interviews at 5 Biology Teacher in class VII in 5 Junior High School.

The needs survey in 5 schools in Yogyakarta and Bandar Lampung showed that the use of a contextual approach was carried out so that students could find and solve problems independently. This is because by finding students can store material in memory longer. Additional learning modules that can help students more easily understand the material. Because of that, the aim of this research is to develop the biology learning module junior high school based on a contextual that helped the teacher to learning process and reaching curriculum 2013 aim that give the students creativity chance in stimulating skills of the activity procedure.

The development of this learning module is adapted from the development steps by Sugiyono with restriction up to 5 steps development. The product that has been developed will be validated by two biology junior high school second grade teachers to be assessed the advisability. The result of the research that is obtained from the validation by the experts and teachers shows the average value that is 4,71 with criteria "Excellent" and it concludes the product that is developed is proper to be tested with improvement as recommended. Based on the result of this research, it is concluded that the biology learning module on the subject of environmental pollution based on a contextual for junior high school is appropriate to be tested.

Keyword : RnD, biology learning module for VII grade, contextual approach.