

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
SUBTEMA AKU DAN TEMAN BARU MENGACU
KURIKULUM SD 2013 UNTUK SISWA KELAS SATU (1)
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

Renanda Christya Anggita

NIM: 111134160

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2015

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
SUBTEMA AKU DAN TEMAN BARU MENGACU
KURIKULUM SD 2013 UNTUK SISWA KELAS SATU (1)
SEKOLAH DASAR**

Renanda Christya Anggita
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian dilakukan karena masih banyak guru yang belum memahami tentang pembuatan perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum SD 2013. Tujuan utama dari penelitian ini yaitu menghasilkan satu perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum SD 2013 dengan menggunakan pendekatan tematik integratif dan saintifik, pendidikan karakter dan dinilai secara otentik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas 1 Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas I SD Negeri Tegalorejo, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh dua orang Pakar Kurikulum 2013, dua guru kelas I SD.

Hasil validasi dari dua orang Pakar Kurikulum 2013 yaitu 4,56 (sangat baik) dan 4,8(sangat baik),sedangkan hasil dari dua orang guru SD kelas 1 yaitu 4,67 (sangat baik) dan 4,84 (sangat baik). Rerata perangkat pembelajaran diperoleh 4,72 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hasil validasi tersebut berpedoman pada 11 aspek yaitu 1) identitas RPPTH, 2) perumusan indikator, 3) perumusan tujuan pembelajaran, 4) pemilihan materi ajar, 5) pemilihan sumber belajar, 6) pemilihan media belajar, 7) metode pembelajaran, 8) skenario pembelajaran, 9) penilaian, 10) lembar kerja siswa, 11) bahasa. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013.

Kata kunci: Kurikulum SD 2013, perangkat pembelajaran

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT BASED ON
ELEMENTARY CURRICULUM 2013 SUBTHEME "AKU DAN TEMAN
BARU" FOR FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

Renanda Christya Anggita
Sanata Dharma University
2015

The research is conducted because there are many teachers who do not understand about making learning device refers Elementary Curriculum 2013. The main objective of this research is generating a learning device refers Elementary Curriculum 2013 using a thematic approach to integrative and scientific, educational character and judged authentic. This research is the development of research. The development of this learning device using procedures Jerold E Kemp and development research procedure proposed by Borg and Gall. Both of that development procedures are adapted into a simpler model of development, which is used as a basis in research. Development procedures used in the study includes five steps: (1) the potential and problems, (2) data collection, (3) the design of the product, (4) validation expert, and (5) revision of the design, to produce the final product design such as learning tools which refers Curriculum 2013 for grade 1 elementary school. Instruments in this study is a list of interview questions and needs analysis questionnaire. Interviews were used for analysis needs to first grade Tegalorejo elementary school teacher, while the questionnaire is used to validate the quality of learning by two experts Curriculum 2013, two first grade elementary school teacher.

The results from the two expert validation Curriculums 2013 are 4.56 (very good) and 4.8 (very good), while the results of two teachers grade 1 is 4.67 (very good) and 4.84 (very good) . Average gained 4.72 and learning tools are included in the category of "very good". The validation results based on the 11 aspects: 1) the identity RPPTH, 2) formulation of indicators, 3) formulating learning goals, 4) the selection of teaching materials, 5) selection of learning resources, 6) selection of learning media, 7) learning method, 8) scenario learning, 9) assessment, 10) student worksheets, 11) languages. Thus the developed learning tools already fit for use as a learning device refers Curriculum 2013.

Key words: 2013 curriculum, learning instrument