

## ABSTRACT

Harmoni, Ceravika Anggi. 2013. *A Study on Subject-Verb Agreement Errors in Writing Descriptive Texts of Eighth Grade Students at SMP N 1 Girimulyo*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Writing is one of the skills in English that is very important. When people are able to write English text smoothly, easily, and understandably, it means that they know English well. This is also true for students, when they are able to write well in English, it means that they have good knowledge of English. In the process of learning, students unavoidably often make grammatical errors such as subject-verb agreement errors in writing English text. Analyzing subject-verb agreement is very important since subjects and verbs are very important in a sentence.

There were two problems in this research. (1) What are the subject-verb agreement errors that the eight-grade students at SMP N 1 Girimulyo make in writing descriptive text? (2) What are the causes of subject-verb agreement errors that are made by the students in writing descriptive text?

The researcher used error analysis to answer the problems. The researcher used the eighth-grade students of SMP N 1 Girimulyo's descriptive writing to be analyzed. The errors found in this research were classified into omission, addition, misformation, and misordering based on Surface Strategy Taxonomy. Furthermore, the researcher also analyzed the errors made by the students to draw conclusions about the second problem formulation.

From 117 students' descriptive writing, the researcher found 65 subject-verb agreement errors. There were 39 errors on addition category as the common errors made by the students, followed by omission category (17), misformation category (7), and misordering category (2). There were three types of causes of errors based on the result of the data analysis; carelessness, first language interference, and translation.

Keywords: errors, subject-verb agreement, writing, descriptive, error analysis

## ABSTRAK

Harmoni, Ceravika Anggi. 2013. *A Study on Subject-Verb Agreement Errors in Writing Descriptive Texts of Eighth Grade Students at SMP N 1 Girimulyo*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

*Menulis merupakan salah satu bidang keahlian yang penting dalam belajar bahasa Inggris. Seseorang dianggap mengetahui bahasa Inggris dengan baik dan lancar ketika mereka bisa menulis dengan lancar, dengan mudah, dan dapat dimengerti. Begitu pula dengan siswa-siswa, ketika seorang siswa bisa menulis dalam bahasa Inggris dengan baik, berarti dia mengetahui Bahasa Inggris dengan baik. Tidak bisa terhindarkan, dalam proses belajar, para siswa sering membuat kesalahan gramatikal seperti kesalahan pada kesesuaian antara subjek dengan kata kerja ketika menulis teks dalam bahasa Inggris. Menganalisis kesesuaian antara subjek dengan kata kerja sangatlah penting karena subjek dan kata kerja memiliki peran penting dalam sebuah kalimat.*

*Ada 2 permasalahan dalam penelitian ini, (1) Apa saja kesalahan dalam kesesuaian antara subjek dengan kata kerja yang dibuat oleh siswa-siswa kelas 8 di SMP N 1 Girimulyo dalam menulis teks deskriptif? (2) Apa saja penyebab kesalahan dalam kesesuaian antara subjek dengan kata kerja yang dibuat oleh siswa-siswa dalam menulis teks deskriptif?*

*Peneliti melakukan analisis kesalahan untuk menjawab permasalahan dalam penelitian ini. Peneliti menganalisis tulisan deskriptif siswa kelas 8 SMP N 1 Girimulyo. Kesalahan yang didapat digolongkan dalam kesalahan pengurangan, kesalahan penambahan, kesalahan bentuk, dan kesalahan susunan berdasarkan Taxonomi Siasat Permukaan. Peneliti juga melakukan analisis kesalahan yang dibuat siswa-siswa untuk mendapatkan kesimpulan tentang permasalahan kedua dalam penelitian ini.*

*Dari 117 tulisan deskriptif siswa, peneliti menemukan 65 kesalahan dalam kesesuaian antara subjek dengan kata kerja. Ada 39 kesalahan dari kategori kesalahan penambahan sebagai kesalahan yang paling banyak dibuat oleh siswa, diikuti oleh kategori kesalahan pengurangan (17), kategori kesalahan bentuk (7), dan kategori kesalahan susunan (2). Ada tiga macam penyebab kesalahan berdasarkan hasil analisis kesalahan, yaitu carelessness, first language interference, dan translation.*

**Keywords:** errors, subject-verb agreement, writing, descriptive, error analysis