

ABSTRAK

Sulistya, Atalya Almaida Maharani. 2026. **Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Metode *Brainstorming* Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Tempel**. Skripsi. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan proses dan persentase hasil keterampilan menulis teks tanggapan peserta didik kelas VII A SMP Negeri 3 Tempel menggunakan metode *brainstorming*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis peserta didik, terutama dalam mengembangkan ide, menyusun tulisan secara runtut, dan menggunakan kaidah kebahasaan dengan tepat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII A SMP Negeri 3 Tempel. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes keterampilan menulis, wawancara, dan dokumentasi. Penerapan metode *brainstorming* dilakukan dengan memanfaatkan peta konsep pada siklus I dan diagram *starbursting* pada siklus II sebagai media untuk menggali dan mengorganisasikan gagasan sebelum peserta didik menyusun teks tanggapan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan proses dan hasil keterampilan menulis teks tanggapan. Peningkatan proses terlihat dari peserta didik yang semakin aktif dalam menemukan, mengembangkan, dan mengorganisasikan gagasan melalui peta konsep dan *starbursting*. Persentase hasil keterampilan menulis mengalami peningkatan dari prasiklus ke siklus I sebesar 16,71% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 14,92%. Dengan demikian, penerapan metode *brainstorming* melalui peta konsep dan *starbursting* dapat meningkatkan proses pembelajaran dan hasil keterampilan menulis teks tanggapan peserta didik kelas VII A SMP Negeri 3 Tempel.

Kata kunci: *Brainstorming*, keterampilan menulis, pendidikan, peta konsep, *starbursting*, teks tanggapan

ABSTRACT

Sulistya, Atalya Almaida Maharani. 2026. **Improving Writing Skills Using the Brainstorming Method in Grade VII Students of SMP Negeri 3 Tempel.** Thesis. Yogyakarta. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Department of Language and Arts. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University

This study aims to describe the improvement in the process and performance outcomes regarding the writing skills of response texts among Grade VII A students at SMP Negeri 3 Tempel through the use of the brainstorming method. The study was motivated by the students' low writing proficiency, particularly in generating ideas, structuring their writing coherently, and correctly applying linguistic conventions.

A classroom action research design based on the Kemmis and McTaggart model was employed, conducted over two cycles. The subjects of the study were Grade VII A students at SMP Negeri 3 Tempel. Data collection techniques included observation, writing skill tests, interviews, and documentation. The brainstorming method was implemented using concept maps in Cycle I and starbursting diagrams in Cycle II as tools to explore and organize ideas before the students drafted their response texts.

The results indicate an improvement in both the process and the outcomes of response text writing skills. Process improvements were evident as students became increasingly active in discovering, developing, and organizing ideas through the use of concept maps and starbursting. Writing skill performance scores increased by 16.71% from the pre-cycle stage to Cycle I, and by 14.92% from Cycle I to Cycle II. Thus, the application of the brainstorming method—utilizing concept maps and starbursting effectively enhances the learning process and writing skill outcomes for response texts among Grade VII A students at SMP Negeri 3 Tempel.

Keyword: Brainstorming, concept map, education, response text, starbursting, writing skills

