PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X UNTUK MATERI VIRUS PADA PENERAPAN MODEL KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE*

Kristina Patricia Adventia Langkop

191434012

Universitas Sanata Dharma

Sebagian besar peserta didik memiliki pandangan bahwa materi biologi adalah materi yang sulit. Pemahaman tersebut berdampak terhadap rendahnya motivasi belajar peserta didik. Salah satu penyebab materi biologi tergolong ke dalam kategori sulit karena penerapan model pembelajaran yang kurang tepat. Rendahnya motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran biologi terjadi di SMA Budya Wacana Yogyakarta kelas X Merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik kelas X pada materi virus. Jenis penelitian ini adalah mixed methode dengan desain kuasi eksperimen *After Only with Control Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 25 peserta didik kelas X Merdeka dan 1 guru biologi kelas X. Teknik pengumpulan data dilakukan secara kualitatif (kuesioner, observasi, dan wawancara) dan kuantitatif (hasil *post-test* peserta didik).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Kooperatif *Think Pair Share* mampu meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik kelas X Merdeka pada pembelajaran biologi. Hal tersebut dibuktikan dengan rata – rata klasikal hasil *post-test* kelas X Merdeka yaitu 79 dan lima indikator motivasi belajar yang berhasil yaitu konsentrasi, rasa ingin tahu, antusias atau dorongan, pantang menyerah dan percaya diri.

Kata kunci: efektivitas, hasil belajar, motivasi, model kooperatif, *think pair share*

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF 10th GRADE STUDENTS FOR VIRUS MATERIAL IN THE APPLICATION OF THE THINK PAIR SHARE COOPERATIVE MODEL

Kristina Patricia Adventia Langkop

191434012

Sanata Dharma University

Most students think biology is a hard subject. This makes it hard for them to feel motivated to learn. One of the reasons biology is considered difficult is the use of the wrong learning models. Students in the 10th grade Merdeka class at Budya Wacana Yogyakarta are not very motivated to learn biology. This study looks at whether the Think Pair Share cooperative learning model can make 10th graders more motivated and help them learn more in the subject of viruses. This study uses a variety of research methodes and is designed to compare results. The sample in this study was 25 students of class X Merdeka and 1 biology teacher of class X. Data collection techniques were conducted qualitative (questionnaires, interviews, and observations) and quantitative (scores of post-test).

The results showed that using the Cooperative Think Pair Share model made grade X Merdeka students more motivated to learn and do better in their biology classes. The average results of the post-test for grade X Merdeka were 79, and there were five successful learning motivation indicators: concentration, curiosity, enthusiasm or encouragement, perseverance, and self-confidence.

***Keywords**: Effectiveness, learning outcomes, motivation, cooperative, think pair share*