PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Abstrak

Lukas, Gamaliel. (2026). Pengalaman Mahasiswa dalam menggunakan AI pada ranah Akademik. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dan pandangan mahasiswa dalam menggunakan AI untuk kepentingan akademik. Subjek penelitian ini berjumlah 4 orang dengan kriteria yang menggunakan AI kurang lebih 1 tahun atau lebih. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik *purposive sampling* dan data dianalisis menggunakan analisis tematik (Braun & Clake). Pengumpulan data penelitian dilakukan menggunakan wawancara semi terstruktur di lokasi Kos sunrise. Hasilnya adalah penggunaan AI di kalangan mahasiswa menawarkan efisiensi dan kemudahan dalam mengerjakan tugas akademik, namun memicu ketergantungan yang menurunkan motivasi belajar, kemampuan kognitif, serta integritas akademik. Meskipun mahasiswa memanfaatkan AI sebagai alat bantu, kurangnya pedoman resmi dan pola penggunaan yang cenderung pintas menciptakan pergulatan etis dan keterbatasan pemahaman.

Kata kunci: AI, Akademik., analisis tematik, Moral, etis, belajar

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Abstract

Lukas, Gamaliel. (2026). *Students' Experiences in Using AI in the Academic Domain.* Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Department of Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

This study aims to explore students perspectives and experiences regarding the use of AI for academic purposes. The subjects of this study were 4 individuals who have used AI for at least one year. This research employed a descriptive qualitative method with purposive sampling, and the data were analyzed using thematic analysis (Braun & Clarke). Data collection was conducted through semi-structured interviews at Kos Sunrise. The results indicate that the use of AI among students offers efficiency and convenience in completing academic tasks, but it triggers a dependency that reduces learning motivation, cognitive abilities, and academic integrity. Although students utilize AI as a support tool, the lack of official guidelines and usage patterns that tend toward shortcuts create ethical struggles and limited understanding.

Keywords: AI, Academic, Thematic analysis, moral, etic, learning