PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PERSEPSI PEMAHAMAN AKUNTANSI

(Studi Empiris Mahasiswa Program Studi Akuntansi Angkatan 2025 Universitas Sanata Dharma)

Angelina Gabriella Peni Belalawe
NIM: 212114116
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan perilaku belajar terhadap persepsi pemahaman akuntansi mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma angkatan 2025. Penelitian terdahulu menunjukkan adanya perbedaan hasil terkait faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi pemahaman akuntansi. Ketidakakonsistenan temuan tersebut mendorong perlunya penelitian lanjutan pada karakteristik responden yang berbeda.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma angkatan 2025 yang telah menempuh mata kuliah Akuntansi Pengantar. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 122 responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarkan menggunakan *Google Form* dan dianalisis menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan perilaku belajar berpengaruh terhadap persepsi pemahaman akuntansi. Penelitian ini menunjukkan bahwa semakin baik kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan perilaku belajar yang dimiliki mahasiswa, maka semakin baik pula pemahaman akuntansinya. Penelitian ini selanjutnya dapat dijadikan referensi awal bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengambil topik serupa, serta memberikan gambaran mengenai proses penelitian dan kendala yang dihadapi dalam pengumpulan data.

Kata Kunci: kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, perilaku belajar, Persepsi pemahaman akuntansi

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE EFFECT OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE, EMOTIONAL INTELLIGENCE, AND LEARNING BEHAVIOR ON THE PERCEPTION OF ACCOUNTING UNDERSTANDING

(An Empirical Study of Students of the Accounting Study Program Batch 2025 Sanata Dharma University)

Angelina Gabriella Peni Belalawe
NIM: 212114116
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2026

This study aims to determine the effect of intellectual intelligence, emotional intelligence, and learning behavior on the perception of accounting understanding among students of the Accounting Study Program at Sanata Dharma University, class of 2025. Previous studies have shown differing results regarding the factors that influence the perception of accounting understanding. These inconsistent findings highlight the need for further research on different respondent characteristics.

The type of research used is quantitative research with a survey method. The population in this study is students of the Accounting Study Program of Sanata Dharma University class of 2025 who have taken the Introductory Accounting course. The sampling technique used purposive sampling with a sample of 122 respondents. Data was collected through the distribution of questionnaires using Google Form and analyzed using multiple linear regression analysis with the help of the SPSS version 27 program.

The results of the study show that intellectual intelligence, emotional intelligence, and learning behavior affect the perception of accounting understanding. This study shows that the better the intellectual intelligence, emotional intelligence, and learning behavior that students have, the better their accounting understanding. This study can further serve as a baseline for future researchers interested in pursuing similar topics, and provides an overview of the research process and the challenges encountered in data collection.

Keywords: intellectual intelligence, emotional intelligence, learning behavior, perception of accounting understanding.