PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGARUH EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI KEMUDAHAN DALAM MENGGUNAKAN *CHATGPT* TERHADAP INTENSITAS PENGGUNAAN *CHATGPT* SEBAGAI ALAT BANTU BELAJAR SISWA SMAN 1 KASIHAN

Riska Melati Sukma
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh efikasi diri, motivasi belajar, dan persepsi kemudahan dalam menggunakan *ChatGPT* terhadap intensitas penggunaan *ChatGPT* sebagai alat bantu belajar siswa SMAN 1 Kasihan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksplanasi yang dilaksanakan pada tanggal 17–31 Juli 2026 di SMAN 1 Kasihan, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul. Populasi dalam penelitian ini adalah 575 siswa kelas X dan XI SMAN 1 Kasihan yang pernah menggunakan *ChatGPT* sebagai alat bantu belajar. Sampel terdiri dari 236 siswa yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner. Data dianalisis menggunakan regresi linear berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) efikasi diri, motivasi belajar, dan persepsi kemudahan dapat menjadi prediktor bagi intensitas penggunaan *ChatGPT* sebagai alat bantu belajar siswa SMAN 1 Kasihan; (2) efikasi diri berpengaruh positif terhadap intensitas penggunaan *ChatGPT*; (3) motivasi belajar berpengaruh positif terhadap intensitas penggunaan *ChatGPT*; (4) persepsi kemudahan berpengaruh positif terhadap intensitas penggunaan *ChatGPT*.

Kata Kunci: intensitas penggunaan *ChatGPT*, efikasi diri, motivasi belajar, persepsi kemudahan

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY, LEARNING MOTIVATION, AND PERCEIVED EASE OF USE ON THE INTENSITY OF CHATGPT USAGE AS A LEARNING AID AMONG SMAN 1 KASIHAN STUDENTS

Riska Melati Sukma
Sanata Dharma University
2026

This study aims to analyze the influence of self-efficacy, learning motivation, and perceived ease of use on the intensity of ChatGPT usage as a learning aid among students at SMAN 1 Kasihan.

This is a quantitative study with an explanatory approach, conducted from July 17 to July 31, 2026, at SMAN 1 Kasihan, Kasihan District, Bantul Regency. The population consists of 575 students from grades X and XI at SMAN 1 Kasihan who have used ChatGPT as a learning aid. The sample comprises 236 students, determined using the Slovin formula via proportionate stratified random sampling. Data were collected through questionnaires and analyzed using multiple linear regression.

The results of the data analysis indicate that: (1) self-efficacy, learning motivation, and perceived ease of use serve as predictors for the intensity of ChatGPT usage as a learning aid among students at SMAN 1 Kasihan; (2) self-efficacy has a positive influence on the intensity of ChatGPT usage; (3) learning motivation has a positive influence on the intensity of ChatGPT usage; (4) perceived ease of use has a positive influence on the intensity of ChatGPT usage.

***Keywords**: intensity of ChatGPT usage, self-efficacy, learning motivation, perceived ease of use*