PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI DIGITAL, EFIKASI DIRI, DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA

Putriana Abel

Universitas Sanata Dharma

2026

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh literasi digital, efikasi diri, dan lingkungan belajar terhadap minat belajar siswa kelas XI di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksplanatori yang dilakukan pada Agustus – September 2026 di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah 148 siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Sampel terdiri dari 108 siswa kelas XI yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan teknik *sampel insidental*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner. Data dianalisis menggunakan regresi linier ganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) literasi digital, efikasi diri, dan lingkungan belajar dapat digunakan sebagai prediktor minat belajar siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, (2) literasi digital berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, (3) efikasi diri berpengaruh positif pada minat belajar siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, (4) lingkungan belajar tidak berpengaruh pada minat belajar siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Yogyakarta.

Kata kunci: Minat Belajar, Literasi Digital, Efikasi Mandiri, Lingkungan Belajar

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY, SELF-EFFICACY, AND LEARNING ENVIRONMENT ON THE LEARNING INTEREST OF GRADE XI STUDENTS AT SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA

Putriana Abel

Sanata Dharma University

2026

This study aims to analyze the influence of digital literacy, self-efficacy, and the learning environment on the learning interest of grade XI students at SMA Pangudi Luhur Yogyakarta.

This is a quantitative study with an explanatory approach, conducted from August to September 2026 at SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. The population consists of 148 grade XI students at SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. The sample comprises 108 grade XI students, determined using the Slovin formula via incidental sampling. Data were collected through questionnaires and analyzed using multiple linear regression.

The results of the data analysis indicate that: (1) digital literacy, self-efficacy, and the learning environment can serve as predictors for the learning interest of grade XI students at SMA Pangudi Luhur Yogyakarta; (2) digital literacy has a positive influence on the learning interest of grade XI students at SMA Pangudi Luhur Yogyakarta; (3) self-efficacy has a positive influence on the learning interest of grade XI students at SMA Pangudi Luhur Yogyakarta; and (4) the learning environment has no influence on the learning interest of grade XI students at SMA Pangudi Luhur Yogyakarta.

Keywords: Learning Interest, Digital Literacy, Self-Efficacy, Learning Environment