

ABSTRACT

Ardiyanto, Fransiscus Xaverius Titis. 2010. *Microteaching Students' Comprehension of Text Types*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The latest curriculum used in Indonesia namely School-based Curriculum provided teachers more spaces for teaching their students, considering that each school even each student had their differences. Ironically, based on the researcher's personal involvement with teachers in one of private schools in Yogyakarta, there were some teachers who had no clear comprehension of text types which had major parts in the School-based Curriculum. Microteaching students were assumed to be future teachers. They will teach text types to their students.

This research investigated the microteaching students' level of comprehension of text types. There were two questions addressed. The first question discussed the microteaching students' level of comprehension of text types. The second question explored microteaching students' difficulties on comprehending text types.

To answer the research questions, the researcher employed a mixed method, a combination of a quantitative research method and a qualitative research method. Two instruments were used to obtain the data, namely tests and interviews. Referring to the research instruments, there were two kinds of participants involved in the research. They were the test's participants and the interview's participants. The test participants were 17 microteaching students' of Sanata Dharma University and the interview participants were three test participants who gained the highest, lowest, and median score of the test.

There were two major results obtained from the research. First, the microteaching students' level of comprehension of text types was low. It indicated by 50.73 as their average score of the test. Analytical exposition was the text types which gained the lowest degree of comprehension. The generic structure of the text types was part of the text types which gained the lowest degree of comprehension. Second, there were two kinds of difficulties faced by the microteaching students for comprehending text types namely internal factors and external factors. The internal factors included laziness and their own characteristic. The external factors included lacking of information and involvement or interaction with text types. It was also in the condition that text types were not taught during microteaching students study at Sanata Dharma University. Suggestions were given to (1) microteaching students to have more involvement to text types so that they can improve their level of comprehension of text types, (2) English Language Education Study Program of Sanata Dharma University to teach text types in the study of the microteaching students, and (3) further researchers on the level of comprehension of text types to employ the real teachers as the subjects of the research.

Keywords: microteaching students, text comprehension, text types

ABSTRAK

Ardiyanto, Fransiscus Xaverius Titis. 2010. *Microteaching Students' Level of Comprehension of Text Types*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kurikulum terbaru yang digunakan di Indonesia yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) memberikan ruang yang lebih banyak bagi guru untuk mengajar para siswanya dengan mempertimbangkan bahwa setiap sekolah atau bahkan setiap siswa mempunyai perbedaan. Tetapi sayangnya, berdasarkan pengalaman keterlibatan peneliti secara personal dengan para guru di salah satu sekolah swasta di Yogyakarta, terdapat beberapa guru yang belum memiliki pemahaman yang jelas tentang *text types* yang mempunyai keterlibatan yang besar dalam KTSP. Mahasiswa *microteaching* yang diasumsikan untuk menjadi guru-guru masa depan juga akan mengajar *text types* saat mereka mengajar para siswanya pada kemudian hari.

Penelitian ini meneliti tingkat pemahaman mahasiswa *microteaching* terhadap *text types*. Terdapat dua pertanyaan mendasar dalam penelitian ini. Pertanyaan pertama membicarakan tingkat pemahaman mahasiswa *microteaching* terhadap *text types*. Pertanyaan kedua membahas kesulitan-kesulitan yang dialami mahasiswa *microteaching* dalam memahami *text types*.

Untuk menjawab pertanyaan dari penelitian ini, peneliti menggunakan metode campuran yaitu kombinasi dari metode kuantitatif dan metode kualitatif. Terdapat dua alat yang digunakan untuk memperoleh data yaitu tes dan wawancara. Mengacu kepada alat penelitian, terdapat dua jenis partisipan yang terlibat dalam penelitian ini. Mereka adalah partisipan untuk tes dan partisipan untuk wawancara. Partisipan untuk tes adalah 17 mahasiswa *microteaching* dari Universitas Sanata Dharma dan partisipan untuk wawancara adalah tiga partisipan yang diambil dari partisipan untuk tes yang memperoleh nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai tengah dari tes.

Terdapat dua hasil utama dari penelitian ini. Pertama, tingkat pemahaman mahasiswa *microteaching* terhadap *text types* adalah rendah. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata mereka yaitu 50,73. Dalam penelitian ini juga dinyatakan bahwa *analytical exposition* adalah *text types* yang paling mempunyai tingkat pemahaman paling rendah dan *generic structure* adalah bagian dari *text types* yang mempunyai pemahaman paling rendah. Kedua, terdapat dua jenis kesulitan yang dialami mahasiswa *microteaching* dalam memahami *text types* yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kemalasan dan karakter. Faktor eksternal meliputi kurangnya informasi, keterlibatan, dan interaksi dengan *text types* dan juga tidak diajarkannya *text types* selama mahasiswa *microteaching* belajar di Universitas Sanata Dharma. Saran diberikan kepada (1) mahasiswa *microteaching* untuk lebih terlibat dan terbiasa dengan *text types* sehingga mereka dapat memperbaiki tingkat pemahaman mereka terhadap *text types*, (2) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma untuk mengajarkan *text types* dalam proses belajar dari mahasiswa *microteaching*,

dan (3) peneliti mendatang yang fokus pada pemahaman *text types* untuk menggunakan guru sebagai subyek dari penelitian.

Kata kunci: mahasiswa microteaching, pemahaman teks, *text types*

