

## ABSTRAK

**Trisona Agustina, 121414048. 2016. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pokok Bahasan Transformasi Ditinjau dari Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TOI di SMK N 2 Depok Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari: (1) hasil belajar yaitu aspek pengetahuan, aspek keterampilan dan aspek sikap, (2) motivasi belajar siswa kelas XI TOI SMK N 2 Depok, Sleman pada pokok bahasan transformasi.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI TOI di SMK N 2 Depok, Sleman. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dengan mengumpulkan data hasil belajar dan motivasi belajar yang kemudian akan diolah secara kuantitatif. Hasil dari pengolahan tersebut dibahas dalam bentuk deskriptif. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: (1) RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), (2) Tes Tertulis, (3) Tugas Proyek, (4) Observasi, dan (5) Kuesioner. Pengambilan data penelitian pada tanggal 12 April 2016 sampai dengan 27 April 2016. Data yang diperoleh berupa data hasil belajar dan motivasi belajar. Data hasil belajar merupakan nilai dari aspek pengetahuan, aspek keterampilan dan aspek sikap, sedangkan data dari motivasi belajar siswa merupakan hasil dari observasi dan hasil kuesioner yang telah diisi oleh siswa.

Hasil belajar dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari 32 siswa, berdasarkan aspek pengetahuan siswa yang sudah tuntas KKM ada 8 siswa atau 25% sehingga dapat dikatakan belum efektif. Berdasarkan aspek keterampilan siswa yang tuntas KKM ada 24 siswa atau 75% sehingga dapat dikatakan sudah efektif. Berdasarkan aspek sikap siswa yang tuntas KKM ada 30 siswa atau 93,75% sehingga dapat dikatakan sudah efektif. Hasil motivasi belajar berdasarkan kuesioner setiap pada indikator telah menunjukkan siswa sudah termotivasi sehingga pembelajaran dapat dikatakan efektif. **Kata kunci:** efektivitas, model belajar berbasis proyek, transformasi, hasil belajar, motivasi belajar

## ABSTRACT

**Trisona Agustina, 121414048. 2016. The effectivity of project based learning on transformation based on evaluation and motivation of student for class XI TOI Vocational High School 2 Depok, Yogyakarta 2015/2016. Math Education Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This research has purpose to know the effectivity of project based learning based on:

(1) Learning results about knowledge, skill, attitude aspect, (2) students' motivation in students class XI TOI Vocational High School 2 Depok, Sleman on Trasformation.

The subject of this research is students of XI TOI Vocational High School 2 Depok, Sleman. This research also used Quantitative Description Research. This research is done by collecting data from evaluation and motivation, and then will be analyze by quantitative quantification. The result will be discuss by description paragraph. The instrument of this research were: (1) lesson plan,(2) written test, (3) Project Assignment, (4) Observation, (5) Questionnaire. The data was collected from April 12<sup>th</sup>, 2016 until April 27<sup>th</sup>, 2016. The data was about learning result and students' motivation. Learning result data is the data from knowledge, skill, and attitude aspect, while students' motivation data is the result from observation and questionnaire which has been filled by students'.

The result of this research showed that from 32 students, based on knowledge aspect, there were 8 students or 25% who have fulfilled the minimum standard grade so it was ineffective. From skill aspect, there were 24 students or 75% who have fulfilled the minimum standard grade so it was effective. From attitude aspect there were 30 students or 93,75% who have fulfilled the minimum standard grade so it was effective. From questionnaire in each indicators showed that the students have been motivated, so the lesson is effective.

**Keyword:** Effectivity, Learning result, Project based learning, Transformation, Students' motivation