

ABSTRACT

Kinanti, Anastasia Widya. (2015). *A Study of Using Pictures to Increase the Students' Engagement for Writing Recount Text in Class 8A of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Writing English for the students in class 8A of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta was difficult based on the students' perception. Moreover, the students were very talkative while following the writing activity. This situation made the students become less engaged in the learning and teaching process. Based on the researcher's observation in the extracurricular activity, the students were more engaged when the teacher showed some pictures in the opening activity.

The research aimed to obtain the implementation of the use of picture to improve students' engagement for writing recount text in class 8A of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. The formulated problems of this study are: how is the use of pictures implemented to improve the students' engagement for writing recount text in the class 8A of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta? What are the students' difficulties in writing recount for the students in class 8A of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta?

The research employed classroom action research to observe the implementation of the use of picture to improve the students' engagement for writing recount text in the class 8A of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. The participants of this research were thirty seven (37) students from class 8A of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. The researcher employed two cycles. The first cycle was conducted in two meetings and the second cycle was conducted into one meeting. The researcher obtained several instruments for this research: interview, questionnaire, observation and students' writing test. In addition, the researcher obtained two major data analyses: qualitative data analysis, and descriptive statistics.

The result of this research showed that the use of pictures improved students' engagement and also improved the students' writing ability. The significant improvement could be seen from improvement in questionnaire result from cycle 1 to cycle 2, from the observation sheet, and from the students' writing scores. Using pictures becomes the appropriate method to improve the students' engagement in writing recount text.

Keywords: classroom action research, using pictures, the students' engagement

ABSTRAK

Kinanti, Anastasia Widya. (2015). *A Study of Using Pictures to Increase the Students' Engagement for Writing Recount Text in Class 8A of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Menulis dalam bahasa Inggris bagi siswa di kelas 8A SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta merupakan kegiatan yang sulit berdasarkan persepsi siswa - siswanya. Para siswa sangat ribut ketika mengikuti kegiatan menulis. Situasi ini membuat para siswa menjadi kurang berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan observasi dari peneliti di dalam kegiatan ekstra kurikuler, para siswa lebih berpartisipasi ketika guru menampilkan beberapa gambar di dalam kegiatan pembuka pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapat implementasi dari penggunaan gambar untuk meningkatkan partisipasi para siswa dalam menulis teks recount di kelas 8A SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Rumusan masalah di dalam penelitian ini adalah: bagaimana penggunaan gambar di implementasikan untuk mengembangkan partisipasi siswa dalam menulis teks recount di kelas 8A SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta? Apa saja kesulitan – kesulitan siswa dalam menulis teks recount bagi para siswa di kelas 8A SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta

Peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas untuk mengobservasi implementasi dari penggunaan gambar untuk meningkatkan partisipasi para siswa untuk menulis teks recount di kelas 8A SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Para peserta penelitian ini adalah tiga puluh tujuh (37) siswa dari kelas 8A SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Peneliti menggunakan dua siklus. Siklus pertama dilakukan dalam dua pertemuan and siklus kedua dilakukan dalam satu pertemuan. Peneliti menggunakan beberapa instrument penelitian yaitu: interview, kuesioner, observasi dan tes menulis siswa. Selanjutnya, peneliti menggunakan dua data analisis utama yaitu : analisis data kualitatif dan deskriptif statistik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan gambar meningkatkan partisipasi siswa dan juga meningkatkan kemampuan menulis siswa. Peningkatan yang signifikan dapat dilihat dari peningkatan hasil kuesioner dari siklus 1 ke siklus kedua, dari hasil observasi, dan dari nilai menulis siswa. Penggunaan gambar menjadi metode yang sesuai untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam menulis teks recount.

Kata Kunci: classroom action research, using pictures, the students' engagement