

ABSTRAK

Pengaruh Jenis Sekolah Mahasiswa dan Tingkat Pendidikan
Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2012-2014
Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

Metina Gulo
NIM: 121314019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh: (1) jenis sekolah mahasiswa terhadap prestasi belajar, (2) tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar, (3) interaksi antara jenis sekolah mahasiswa dan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar mahasiswa angkatan 2012-2014 Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah *ex post facto*. Sampel yang digunakan berjumlah 120 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara purposive sampling. Pengambilan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Kuesioner digunakan untuk memperoleh data jenis sekolah mahasiswa dan tingkat pendidikan orang tua sedangkan dokumen digunakan untuk mengetahui prestasi belajar mahasiswa. Analisis data menggunakan analisis varian dua jalan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh jenis sekolah mahasiswa terhadap prestasi belajar dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0.004 < 3.93$). (2) Ada pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3.41 > 3.08$). (3) Tidak ada interaksi antara jenis sekolah mahasiswa dan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($-0.002 < 3.08$).

ABSTRACT

The Influences of the Type of School Students and Education Level of Parents Against the Students Learning Achievement Batch 2012-2014, History Education Study program, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

Metina Gulo
NIM: 121314019

This study aims to determine whether there is an influence of (1) the type of school on student achievement, (2) the education level of parents on student achievement, (3) interaction between the type of school and the education level of parents on student achievement 2012-2014 History Education Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The method used is *ex post facto*. The sample used 120 students. The sampling technique is purposive sampling, while the data were collected using questionnaires and documentation. A questionnaire was used to obtain data on the type of school and parents' education level, while the data of student achievement retrieved from the archive or data GPA of students of 2010-2015. The analysis of the data was two-way anava.

The results of this study indicate that there (1) is no influence between the type of school students on student achievement with the results of $F_{\text{arithmetic}} < F_{\text{table}}$ ($0.004 < 3.93$). (2) is a link between education level of parents on student achievement with the results of $F_{\text{arithmetic}} > F_{\text{table}}$ ($3.41 > 3.08$), (3) is no interaction between the type of school students and the education level of parents on student achievement with the results $F_{\text{arithmetic}} < F_{\text{table}}$ ($-0.002 < 3.08$).