

ABSTRAK**HUBUNGAN KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU
DENGAN KEBIASAAN PROKRASTINASI PENULISAN SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA****ANGKATAN 2011 DAN 2012**

Gaudensius Gasim

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan manajemen waktu dan tingkat prokrastinasi penulisan skripsi mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2011 dan 2012, serta menjajaki hubungan keduanya.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan teknik korelasi. Subjek penelitian adalah mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2011 dan 2012 yang berjumlah 44 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner kemampuan manajemen waktu berjumlah 27 dan kuesioner prokrastinasi penulisan skripsi berjumlah 31. Teknik analisis data yang digunakan adalah norma kategorisasi Azwar yang terdiri atas tiga kategori: tinggi, sedang, dan rendah, dan teknik korelasi *r Person Product Moment* dengan nilai probabilitas (P_v) 0,05.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa, 23 (52,27%) orang mahasiswa memiliki kemampuan manajemen waktu pada kategori tinggi, 18 (40,90%) orang mahasiswa pada kategori sedang, dan sisanya 3 (6,81%) orang mahasiswa pada kategori rendah. Hasil penelitian juga memperlihatkan bahwa, 22 (50%) orang mahasiswa memiliki tingkat prokrastinasi penulisan skripsi pada kategori rendah, 20 (45,45%) orang mahasiswa pada kategori sedang, dan hanya 2 (4,54%) orang mahasiswa pada kategori tinggi. Hasil analisis butir item menunjukkan bahwa terdapat 13 butir item kemampuan manajemen waktu teridentifikasi sedang dan 7 butir item prokrastinasi penulisan skripsi teridentifikasi sedang. Hasil analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai probabilitas lebih besar dari 0,05, yaitu $0,844 > 0,05$. Hasil ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan manajemen waktu dengan prokrastinasi penulisan skripsi mahasiswa Prodi BK USD Yogyakarta angkatan 2011 dan 2012. Walaupun demikian, didapatkan nilai koefisien korelasi yakni $-0,031$, artinya ada indikasi bahwa semakin tinggi kemampuan manajemen waktu, maka semakin rendah kecenderungan prokrastinasi penulisan skripsi, sebaliknya semakin rendah kemampuan manajemen waktu, maka semakin tinggi pula kecenderungan prokrastinasi penulisan skripsi.

Kata kunci :manajemen waktu, prokrastinasi, penulisan skripsi.

ABSTRACT**TIME MANAGEMENT SKILL IN RELATION WITH
PROCRASTINATION HABIT OF GUIDANCE AND COUNSELLING
DEPARTMENT SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA'S
STUDENTS CLASS OF 2011 AND 2012 IN WRITING GRADUATING
PAPER**

Gaudensius Gasim
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta, 2016

The aims of this research are to identify time management skill level and procrastination level of Guidance and Counselling Department Sanata Dharma University's student, class of 2011 and 2012 in writing graduating paper, and to analyze the relation of both levels.

The research is based on a descriptive correlational method. The subject of this research are 44 students from Guidance and Counselling Department Sanata Dharma University, class of 2011 and 2012. Instruments used for this research are 27 items of time management skill questionnaire and 31 items of graduating paper writing procrastination questionnaire. Data analysis techniques used for this research are Azwar's norm of categorization which consists of three categories: high, average, and low, and r Person Product Moment technique with probability value (P_v) of 0.05.

The result of this research shows that 23 (52.27%) students have the time management skill on high category, 18 (40.90%) students have the skill on average category, and 3 (6.81%) have the skill on low category. The result also shows that 22 (50%) students have low level of graduating paper writing procrastination, 20 (45.45%) have average level, and only 2 (4.54%) students have the high level. The result of item analysis shows that there are 13 items identified as average category on time management skill and 7 items as average category on procrastinating graduating paper. Hypothesis testing analysis result shows that the probability value is higher than 0.05, which is $0.844 > 0.05$. This result concludes that there is no significant relation between time management skill and graduating paper procrastination level among Guidance and Counselling Department of Sanata Dharma University's students, class of 2011 and 2012. However, there is a correlation coefficient value populated, which is -0.031 . It indicates that, when the time management skill is high, the level of graduating paper procrastination becomes lower. On the contrary, if the time management skill is low, the level of graduating paper writing procrastination becomes higher.

Keyword: time management, procrastination, graduating paper writing.