

**ABSTRAK**

**KONSEP DIRI SISWA SMP  
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VII dan Kelas VIII  
SMP Kanisius Pakem Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 dan  
Implikasinya terhadap Pembuatan Satuan Pelayanan Bimbingan)**

Marcella Iqnatia  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2013

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang konsep diri siswa kelas VII dan siswa kelas VIII SMP Kanisius Pakem Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 dan membuat satuan pelayanan bimbingan yang sesuai untuk meningkatkan konsep diri siswa kelas VII dan siswa kelas VIII SMP Kanisius Yogyakarta.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas VII dan siswa kelas VIII SMP Kanisius Pakem Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 94 orang. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkap konsep diri yang memuat tiga aspek, yaitu aspek fisik, aspek sosial, dan aspek spiritual. Jenis kuesioner yang digunakan adalah kuesioner langsung tertutup. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kategorisasi deskriptif berdasarkan kriteria Azwar. Kategorisasi disusun berdasar distribusi normal dengan model kategorisasi lima tingkat, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: 34 orang siswa (36,17%) memiliki konsep diri yang sangat tinggi, 48 orang siswa (51,06%) memiliki konsep diri yang tinggi, 5 orang siswa (5,32%) memiliki konsep diri yang sedang, 7 orang siswa (7,45%) memiliki konsep diri yang rendah. Konsep diri yang dimiliki siswa kelas VII lebih tinggi rata-rata skornya 186.4400 jika dibandingkan dengan konsep diri yang dimiliki siswa kelas VIII dengan rata-rata skor 166.9318. Peneliti menyimpulkan bahwa sebagian besar siswa kelas VII dan siswa kelas VIII SMP Kanisius Pakem Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 memiliki konsep diri yang positif.

ABSTRACT

**SELF-CONCEPT OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS  
(A Descriptive Study on the Seventh and Eighth Grade Students at *SMP  
Kanisius Pakem* Yogyakarta in 2012/2013 Academic Year  
And its Implications in Compiling the Guidance Service Unit)**

by  
Marcella Iqnatia  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2013

This research aims at obtaining a description of students' self-concept on seventh and eighth grade students at *SMP Kanisius Pakem* Yogyakarta in 2012/2013 academic year and its implications in compiling an appropriate guidance service unit to increase their self-concept.

This study belongs to a descriptive research with survey method. The subject in this research is all the seventh and eighth grade students at *SMP Kanisius Pakem* Yogyakarta in 2012/2013 academic year which consists of 94 students. The instrument used by the researcher is a questionnaire which reveals self-concept covering three major aspects, namely (1) physical aspect, (2) social aspect, and (3) spiritual aspect. In this research, the researcher uses a close-ended questionnaire to obtain the data from the students. The technique of data analysis used by the researcher is descriptive categorization technique based on Azwar Criteria. The categorization is arranged based on normal distribution with five stages of categorization model, namely *very high*, *high*, *medium*, *low*, and *very low*.

The result of the research shows that: 34 students (36,17%) have a very high self-concept; 48 students (51,06%) have a high self-concept; 5 students (5,32%) have a medium self-concept, and the other 7 students (7,45%) have a low self-concept. Based on this result, the researcher found that the self-concept of seventh grade students has a higher average score, which is 186.4400, compared to the eighth grade students, which is 166.9318. Therefore, the researcher can conclude that most of seventh and eighth grade students at *SMP Kanisius Pakem* Yogyakarta 2012/2013 academic year have a positive self-concept.