

ABSTRAK

Christina Widi Astuti.2012. Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP PANGUDI LUHUR SRUMBUNG MAGELANG Pada Pokok Bahasan Suhu Melalui Pembelajaran Dengan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw II. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Fisika, JPMIPA, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa mengenai suhu melalui pembelajaran yang menggunakan metode kooperatif tipe Jigsaw II. Peneliti membandingkan pemahaman konsep siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan metode kooperatif tipe Jigsaw II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Pangudi Luhur Srumbung, Magelang. Subjek penelitian ini adalah siswa – siswi SMP Pangudi Luhur Srumbung, Magelang kelas VII yang berjumlah 27 orang. Penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus – September 2012.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis yang terdiri dari pretes dan postes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode kooperatif tipe Jigsaw II dalam pembelajaran secara keseluruhan terjadi peningkatan pemahaman mengenai konsep suhu. Nilai rata – rata kelas yang semula 36,8% menjadi 71,2 % dengan kualifikasi dari tidak paham menjadi paham.

ABSTRACT

Christina Widi Astuti.2012. The increasing of Student's Concept Understanding of seventh Graders of SMP Pangudi Luhur Srumbung Magelang on Subject Temperature Using Jigsaw II Cooperative Learning Method. A thesis. Yogyakarta : Physics Education, JPMIPA, FKIP, Sanata Dharma University.

The research aims to know the increased of understanding student's concept on the temperature using Jigsaw II cooperative learning method. Researcher was compared the understanding of student's concept before and after follow the learning using Jigsaw II cooperative learning method.

This research held in SMP Pangudi Luhur Srumbung, Magelang . The subject of this research is seventh grade in SMP Pangudi Luhur Srumbung, Magelang totaled 27 peoples. Research done on august - september.

Instrument used in this research is a written test consisting of pre test and post test.

The result showed by using centrifugal cooperative type jigsaw II in learning overall increase understanding regarding the concept temperature. Average value class that originally 36,8 % to 71,2 % with qualifying not understand of being understood.