

ABSTRAK

**PEMBERDAYAAN LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR
UNTUK MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA
DI KELAS VIII B SMP N 5 PURWOKERTO TAHUN 2012/2013**

Yustina Rosalin Aribowo
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2013

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan proses belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII B SMP N 5 Purwokerto tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian dilaksanakan di SMP N 5 Purwokerto. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP N 5 Purwokerto tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 32 siswa. Penelitian dilakukan dengan memberdayakan lingkungan yaitu Pembangkit Listrik Tenaga Air Ketenger dan penggunaan energi di rumah sebagai sumber belajar. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, lembar kerja siswa, RPP, *pre-test*, dan *post-test*. Untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan proses belajar menggunakan angket proses belajar, yang merupakan penjabaran dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dalam pembelajaran materi energi dan perubahannya. Sedangkan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar menggunakan *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur pengetahuan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberdayaan lingkungan sebagai sumber belajar dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa pada materi energi dan perubahannya kelas VIII B SMPN 5 Purwokerto tahun pelajaran 2012/2013.

ABSTRACT

ENVIRONMENT EMPOWERMENT AS LEARNING SOURCE TO IMPROVE
STUDENT LEARNING PROCESS AND RESULTS OF ENERGY AND
CHANGING
IN CLASS VIII B SMP N 5 PURWOKERTO YEAR 2012/2013

Rosalin Yustina Aribowo
Sanata Dharma
Yogyakarta
2013

This study was conducted in order to determine the increase in the learning process and the learning outcomes of students of class VIII B SMP N 5 Purwokerto academic year 2012/2013.

The study conducted at SMP N 5 Purwokerto. Samples were students of class VIII B SMP N 5 Purwokerto academic year 2012/2013 a total of 32 students. The study was conducted by empowering environment that is Ketenger Hydroelectric Power and energy use in the home as a learning resource. Instrument used in this study is a questionnaire, student worksheets, lesson plans, pre-test and post-test. To determine whether there is an increase in the learning process and learning process using a questionnaire, which is a translation of the preliminary activities, core activities, and post activities in the learning material and energy changes. While to determine whether there is an increase in learning outcomes using a pre-test and post-test to measure students' knowledge.

The results showed that the environment as a source of empowerment to improve the learning process and student learning outcomes in energy and material changes SMPN5 class VIII B academic year 2012/2013.