

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA
KELAS I SEMESTER II SD *KANISIUS WIROBRAJAN* MENGGUNAKAN
MEDIA *AUDIO-VISUAL***

Oleh:

Aprilia Dien Anggraini

NIM. 091134119

Observasi yang dilakukan oleh peneliti di kelas I SD *Kanisius Wirobrajan* menunjukkan ada permasalahan khususnya pada mata pelajaran IPS. Peneliti berasumsi bahwa permasalahan tersebut muncul karena guru menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran, dan tidak menggunakan media untuk memperjelas materi yang disampaikan. Permasalahan yang muncul dari hasil observasi tersebut adalah rendahnya keaktifan dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar IPS siswa kelas I semester II SD *Kanisius Wirobrajan* menggunakan media *audio-visual*. Penelitian ini juga bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas I semester II SD *Kanisius Wirobrajan* menggunakan media *audio-visual*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Prosedur penelitian ini ada empat langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I SD *Kanisius Wirobrajan* berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan teknik non tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik kuantitatif dan teknik kualitatif. Teknik kuantitatif digunakan untuk menganalisis data hasil tes tertulis, sedangkan teknik kualitatif digunakan untuk menganalisis data non tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media *audio-visual* dalam proses pembelajaran IPS, variabel keaktifan mengalami peningkatan dari 4,65 menjadi 7,23 untuk rata-rata turus pada indikator pertama, dari 5,38 menjadi 8,23 untuk indikator kedua, dan dari 5,30 menjadi 7,19 untuk indikator ketiga. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa dengan menggunakan media *audio-visual* dalam proses pembelajaran IPS, variable prestasi belajar mengalami peningkatan dari untuk nilai rata-rata kelas dari 65,33 menjadi 76,63, dan untuk pencapaian KKMnya dari 55,55% menjadi 76,92%. Berdasarkan paparan tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media *audio-visual* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan pada mata pelajaran IPS siswa kelas I SD *Kanisius Wirobrajan* dan penggunaan media *audio-visual* dalam proses pembelajaran juga dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas I SD *Kanisius Wirobrajan*.

Kata kunci : Keaktifan, Prestasi Belajar, Media Audio-Visual

ABSTRACT

IMPROVED ACTIVITIES AND LEARNING ACHIEVEMENT OF SOCIAL SCIENCES ON STUDENTS OF FIRST GRADE SECOND SEMESTER, KANISIUS WIROBRAJAN PRIMARY SCHOOL USING AUDIO-VISUAL MEDIA

By
Aprilia Dien Anggraini
091134119

Observation conducted by researcher in first grade class, *Kanisius Wirobrajan* Primary School showed there were problems especially on social sciences. It was assumed by researcher that those problems were raised because teacher used speech method in its learning process, and without media aid in clarifying the materials delivered. The problem aroused from the result of observation was the low of activity and learning achievement of students. The purpose of this research is to increase the activities of social science learning of students in first grade second semester, *Kanisius Wirobrajan* Primary School using audio-visual media. In addition to that, the other purpose of this research is to improve social science learning achievement of students of first grade, second semester, *Kanisius Wirobrajan* Primary School using *audio-visual* media.

The type of this research is a Class Action Research. There were four steps in this research procedure, those were planning, implementing, observing, and reflecting. Its subjects were first grade students of *Kanisius Wirobrajan* Primary School amounting to 26 students. Data were obtained with test and non-test techniques. Data analysis used in this research was quantitative and qualitative techniques. Quantitative technique was applied to analyze data obtained from written test results , while that of qualitative was used to analyze non test data.

Results showed that with the use of audio-visual media in social science learning process, there was an increase in the variable of activity from 4,65 to 7,23; for pillar average at first indicator; from 5,38 to 8,23 for second indicator ; and from 5,30 to 7,19 for third indicator. The results also showed that learning achievement variable had increased, for class score averages from 65,33 to 76,63, and for achieving KKM form 55,55% to 76,92%. Based on stated descriptions, the researcher concluded that the use of audio-visual media in the process of learning could increase the activity in the subject of social learning on first grade student *Kanisius Wirobrajan* primary school, and the use of *audio-visual* media in the learning process were also able to increase learning achievement in the subject of social science on first grade students , *Kanisius Wirobrajan* Primary School.

Key Words: Activities, Learning Achievement, Audio-Visual Media