

ABSTRAK

Nareswara, Dionisyus Rahadyan. (2013). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Prestasi Belajar dan Keaktifan pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Tamanan I. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar dan (2) mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok berpengaruh secara signifikan terhadap keaktifan pada mata pelajaran IPS tentang materi aktivitas-aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam pada siswa kelas IV SD Negeri Tamanan I Yogyakarta pada tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian yang dilakukan menggunakan jenis penelitian Quasi eksperimental tipe non-equivalent control design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Tamanan I dan yang menjadi sampel penelitian yaitu kelas eksperimen yaitu kelas IV A yang berjumlah 30 siswa dan yang menjadi kelas kontrol adalah kelas IV B yang berjumlah 28 siswa. Pengambilan data pada masing-masing kelas dilakukan dengan menggunakan pretest, posttest serta angket awal dan akhir yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda dan 20 pernyataan pada angket. Kemudian hasilnya dianalisis dengan program komputer SPSS 16 for Windows menggunakan tiga tahap yaitu: 1) uji perbedaan pretest kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, 2) uji perbedaan dari pretest ke posttest pada masing-masing kelompok, 3) uji perbedaan posttest kelompok kontrol dan kelompok eksperimen atau dengan uji selisih skor analisis, uji selisih skor digunakan apabila kelas kontrol dan eksperimen tidak berada pada titik pijak atau level yang sama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal itu ditunjukkan dengan harga sig.(2-tailed) prestasi belajar $< 0,05$ yaitu 0,001. Sehingga H_1 diterima maka H_0 ditolak. Dengan kata lain model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar. Selain itu pada keaktifan, hasil analisis statistik menunjukkan signifikansi data harga sig.(2-tailed) $> 0,05$ yaitu 0,75. Sehingga H_1 ditolak maka H_0 diterima dengan kata lain bahwa model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok tidak berpengaruh secara signifikan terhadap keaktifan.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok, prestasi belajar, keaktifan, mata pelajaran IPS.

ABSTRACT

Nareswara, Dionisyus Rahadyan. (2013). The Effect of Cooperative Models Type Group Investigation Use on Learning Achievement and Liveliness for the 4th grade students of Tamanan I Primary School. Yogyakarta: Primary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

The purpose of this research was to (1) determine the effect of the use of cooperative learning model type group investigation to learning achievement and (2) determine the effect of the use of cooperative learning model type group investigation to liveliness in social sciences about the matter of economic activities related to natural resources in the fourth grade students of Tamanan I Primary School in the academic year 2012/2013.

Research conducted using this type of research Quasi-experimental non equivalent control type design. The population in this research were all fourth grade students of Tamanan I Primary School and sample of the research was class IV A as experimental class, amounting to 30 students and the control class was class IV B, amounting to 28 students. Retrieval of data for each class was done by using pretest, posttest and questionnaire at the beginning and the end that consisted of 20 multiple choice questions of pretest-posttest and 20 statements of questionnaire. Then the results were analyzed by SPSS 16 for Windows computer program and used three steps: 1) test and control group pretest differences in the experimental group, 2) test the differences from pretest to posttest for each group, 3) test the differences posttest control group and the group experiments or to test the difference in score analysis, the difference in test scores was used when classes were not in control and experimental point of departure or at the same level.

The results showed that cooperative learning model group investigations affected to students achievement. This was indicated by price sig. (2-tailed) achievement <0.05 is 0.001. So that H_1 was accepted then H_0 was rejected. In other words, cooperative learning model group investigation significantly influenced academic achievement. In addition to the activity, the results of statistical analysis showed significant price data sig. (2-tailed) > 0.05 is 0.75. So that H_1 was rejected, H_0 was accepted, it meant that cooperative learning model type group investigation did not significantly affect to liveliness.

Keywords: cooperative learning model type group investigation, achievement, liveliness, social sciences.