

ABSTRAK

Haryanta, Rochmad Noor. (2013). Perbedaan Prestasi Belajar IPS Siswa Atas Penerapan Metode Kooperatif Tipe *Jigsaw* II. Skripsi: Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: prestasi belajar, metode kooperatif tipe *jigsaw* II.

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan perbedaan kelas yang menggunakan metode kooperatif tipe *jigsaw* II dan yang tidak menggunakan metode kooperatif tipe *jigsaw* II dalam hal prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Wates IV, pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013 mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimental* tipe *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Wates IV pada tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 56, dan sampel penelitian kelas IVA berjumlah 29 untuk kelompok eksperimen dan sampel penelitian kelas IVB berjumlah 27 untuk kelompok kontrol. Objek penelitian menggunakan metode kooperatif tipe *Jigsaw* II terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS tentang materi perkembangan teknologi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis (*pretest* dan *posttest*) pada masing-masing kelompok. Analisis data dilakukan menggunakan program SPSS 21 dengan 3 langkah yaitu uji homogenitas (perbedaan skor *pretest*), uji normalitas, dan uji perlakuan (uji beda *posttest*) dalam masing-masing kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelompok yang menggunakan metode kooperatif tipe *jigsaw* II dan kelompok yang tidak menggunakan metode kooperatif tipe *jigsaw* II dalam hal prestasi belajar siswa terlihat dari data yang menunjukkan sebesar 0.000 atau < 0.05 .

Temuan penelitian ini memperkaya pemahaman tentang bagaimana dan mengapa metode kooperatif tipe *jigsaw* II memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Haryanta, Rochmad Noor. (2013). The Differences on the Students' Learning Achievement of Social Science Subject to The Application of Cooperative Method Jigsaw II. Thesis: Yogyakarta: Elementary School Teacher Education, Sanata Dharma University.

Keywords: academic achievement, jigsaw II cooperative method.

This study aimed to determine the differences in class that uses jigsaw II cooperative methods and not using jigsaw II cooperative method in terms of student achievement Wates Elementary School fourth grade IV, in the second semester of academic year 2012/2013 social studies materials technology development.

The type of research used in this study is quasi-experimental type with nonequivalent control group design. The population of this study are all students in fourth grade IV State Wates in the school year 2012/2013, consisting 56 students, IVA class that consisting 29 students for the experimental group and IVB class consisting 27 students for the control group. Research object is Jigsaw II cooperative methods on student achievement in social studies about the development of technology. Data collection techniques using written tests (pretest and posttest) in each group. Data analysis was performed using SPSS 21 with 3 steps, namely homogeneity test (differences in pretest scores), normality test, and test treatment (posttest difference test) in each group.

The results showed that there were significant differences between the groups using the jigsaw II cooperative methods and groups that do not use jigsaw II cooperative method in terms of student achievement can be seen from the data that shows of 0000 or > 0.05 .

The findings of this study enrich our understanding of how and why the jigsaw II cooperative method contributes to student achievement.